1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

***Личностные универсальные учебные действия***

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-
* историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

• стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать,

прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

• осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в

прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

• зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-

этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

**Ученик научится:**

• организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их

реализации, искать средства для их осуществления;

• контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учѐта сделанных ошибок;

• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

• оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник

получит возможность научиться:

• оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

• самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Познавательные универсальные учебные действия**

• осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать еѐ, ориентируясь на учителя и одноклассников;

• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал),

наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

• понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить еѐ в словесную форму;

• применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий,

построения рассуждений и выводов; Школьник получит возможность научиться:

• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных

задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать еѐ;

•осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе,

выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах,

отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

• принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

• правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические,

обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

• проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

• участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

**Предметные результаты**

В результате изучения курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Ученик научится

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

• рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

• находить на карте столицы национально- территориальных образований России;

• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

Ученик получит возможность научиться

....... находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

....... рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

....... готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

....... различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

....... оценивать, приводя примеры, своѐ поведение в семье, школе и вне их;\_\_

....... использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов еѐ

населяющих;

....... сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своѐ отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

....... различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

....... использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для

создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

1. **Содержания учебного предмета**

**Содержание обучения ориентировано** на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности,

способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

**Первый уровень результатов -** приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях

христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном

Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных

социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

**Второй уровень** результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству:

архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и куль туре, населяющим его народам, развитие ценностных

отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя

гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

**Содержание курса:**

1. В начале было слово Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное

творчество. Библия.

2. Сотворение мира. Рай Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в

раю.

3. Матерь Господа Нашего Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.

4. Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.

5. Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.

6. Образ Богородицы: язык и символика одежды. Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.

7. Плоды земные Плоды земные. Откуда хлеб на стол пришѐл? Нравственная задача.

8. Мир природы Мир природы. Природа. Умиротворение Акция по уборке пришкольного участка.

9. Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и

согласия.

10. Вера и суеверия .Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира». Доброе имя.

11. На пути к высотам мудрости. На пути к высотам мудрости. Честь. Благочестие.

Репутация. Долг чести

12. Чистота телесная и духовная. Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля.

Чистая душа

13. Красота внешняя и внутренняя. Красота внешняя и внутренняя.

14. Нравственные понятия: добро и зло. Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Вежество.

15. Люби ближнего как самого себя. Люби ближнего как самого себя. Гордость. Гнев.

Зависть. Недовольство.

16. Рождественская ѐлка. Рождественская ѐлка. Рождество Христово. История

праздника.

17. Крещение Господне Крещение Господне. Таинство крещения.

18. Церковная седмица и государственная неделя. Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.

19. Дела милосердия. Дела милосердия. Притча. Милосердие.

20. Отношение к родителям Отношение к родителям.Заповедь Божия « Чти отца твоего и матерь твою»

21. Урок нравственности. Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.

22. День Защитника Отечества. Творческие проекты. День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству

23. Православная и народная традиция. Пост. Православная и народная традиция. Пост. Советь.

24. Иисус Христос – Спаситель мира. Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая

Троица». Библейские рассказы.

25. Чудеса в жизни и в сказках. Чудеса в жизни и в сказках. Чудо. Чудотворные предметы. Чудотворцы.

26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение. Архангел.

27. Вербное воскресение Вербное воскресение .История праздника

28. Пасхальная седмица Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской семье. Традиции каждой семьи.

29. Ученики Иисуса Христа Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховые апостолы Пѐтр и Павел.

30 День славянской письменности и культуры. День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами.

31. Посещение храма Храм внутри. Правила поведения в храме

32. Творческие работы. Рассказ о православных храмах.

33. Экскурсии Экскурсии (святой источник)

34 Экскурсии

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Программа |
| Авторская | Рабочая |
|  | В начале было слово | 1 | 1 |
|  | Сотворение мира. Рай | 1 | 1 |
|  | Матерь Господа Нашего | 1 | 1 |
|  | Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники | 1 | 1 |
|  | Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского | 1 | 1 |
|  | Образ Богородицы: язык и символика одежды | 1 | 1 |
|  | Плоды земные | 1 | 1 |
|  | Мир пироды | 1 | 1 |
|  | Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома | 1 | 1 |
|  | Вера и суеверия | 1 | 1 |
|  | На пути к высотам мудрости | 1 | 1 |
|  | Чистота телесная и духовная | 1 | 1 |
|  | Красота внешняя и внутренняя | 1 | 1 |
|  | Нравственные понятия: добро и зло | 1 | 1 |
|  | Люби ближнего как самого себя | 1 | 1 |
|  | Рождественская ѐлка | 1 | 1 |
|  | Крещение господне | 1 | 1 |
|  | Церковная седмица и государственная неделя | 1 | 1 |
|  | Дела милосердия | 1 | 1 |
|  | Отношение к родителям | 1 | 1 |
|  | Урок нравственности | 1 | 1 |
|  | День Защитника Отечества | 1 | 1 |
|  | Православная и народная традиция. Пост | 1 | 1 |
|  | Иисус Христос – Спаситель мира | 1 | 1 |
|  | Чудеса в жизни и в сказках | 1 | 1 |
|  | Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления | 1 | 1 |
|  | Вербное воскресение | 1 | 1 |
|  | Пасхальная седмица | 1 | 1 |
|  | Ученики Иисуса Христа | 1 | 1 |
|  | День славянской письменности и культуры | 1 | 1 |
|  | Посещение храма | 1 | 1 |
|  | Творческие работы. | 1 | 1 |
|  | Экскурсии | 1 | 1 |
|  | Экскурсии | 1 |  |
| Итого: 34 часа, 33 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Дата |
| Проведения | Корректировки |
|  | В начале было слово | 5.09 |  |
|  | Сотворение мира. Рай | 12.09 |  |
|  | Матерь Господа Нашего | 19.09 |  |
|  | Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники | 26.09 |  |
|  | Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского | 3.10 |  |
|  | Образ Богородицы: язык и символика одежды | 17.10 |  |
|  | Плоды земные | 24.10 |  |
|  | Мир пироды | 31.10 |  |
|  | Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома | 7.11 |  |
|  | Вера и суеверия | 14.11 |  |
|  | На пути к высотам мудрости | 28.11 |  |
|  | Чистота телесная и духовная | 5.12 |  |
|  | Красота внешняя и внутренняя | 12.12 |  |
|  | Нравственные понятия: добро и зло | 19.12 |  |
|  | Люби ближнего как самого себя | 26.12 |  |
|  | Рождественская ѐлка | 9.01 |  |
|  | Крещение господне | 16.01 |  |
|  | Церковная седмица и государственная неделя | 23.01 |  |
|  | Дела милосердия | 30.01 |  |
|  | Отношение к родителям | 6.02 |  |
|  | Урок нравственности | 13.02 |  |
|  | День Защитника Отечества | 27.02 |  |
|  | Православная и народная традиция. Пост | 6.03 |  |
|  | Иисус Христос – Спаситель мира | 13.03 |  |
|  | Чудеса в жизни и в сказках | 20.03 |  |
|  | Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления | 27.03 |  |
|  | Вербное воскресение | 3.04 |  |
|  | Пасхальная седмица | 17.04 |  |
|  | Ученики Иисуса Христа | 24.04 |  |
|  | День славянской письменности и культуры | 8.05 |  |
|  | Посещение храма | 15.05 |  |
|  | Творческие работы. | 22.05 |  |
|  | Экскурсии | 29.05 |  |
| Итого: 33 часа |