ПРОЕКТ «КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ»

Руководитель: учитель Сапенкова Е.В.

Адресация:

1. Тема проекта: « Кто нас защищает»
2. Тема учебно-тематического плана: « Проект «Кто нас защищает» », ОМ 3 класс.
3. Цель: познакомиться с деятельностью служб, защищающих и спасающих людей.
4. Задачи учебно-педагогические.

Образовательные:

1. Формировать навык поисковой и исследовательской работы.
2. Расширять знания детей о профессиях, защищающих и спасающих людей (военные, полицейские, пожарные, МЧС и др.);

Развивающие:

1. Развивать творческие способности.
2. Развивать коммуникативные качества.
3. Развивать умение общаться в социуме.
4. Развивать умение выступать с презентацией.
5. Развивать мыслительные процессы;

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственную позицию школьника в его отношении с окружающим миром;
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине;
3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны , к людям , помогающим нам в повседневной жизни.
4. Воспитывать силу воли, мужество, храбрость, находчивость, решительность.

Возраст учащихся: 9-10 лет

Время работы над проектом: средней продолжительности (14 дней)

Режим работы: внеурочный

Типология проекта:

Моно проект, в рамках предмета «Окружающий мир».
Школьный, по характеру контактов участников.
По доминирующей деятельности – исследовательский.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение, информационное обеспечение:

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Методическая литература по проектной деятельности (УМК «Школа России» - Окружающий мир. Методические рекомендации. А.А. Плешаков. Москва « Просвещение» -2012.
3. Фотоаппарат

ЗУН ***и общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:***

Определение цели и задачи деятельности, составление плана решения задач , отбор знаний, необходимых для решения, определение последовательности действий для решения задач, осуществление рефлексии по итогам деятельности самооценка, наблюдение и анализ, вывод (с помощью взрослых).

Специфические умения и навыки, необходимые учащимся для работы в проекте:

- умение брать интервью;
- подготовка выступления в форме презентации;
- умение защищать проект.

Мотивация к работе:

- Личный интерес обучающегося;
- Стремление узнать больше о деятельности служб, защищающих и спасающих людей.

Предполагаемые приращения:

Новое содержание по каждой теме:

Виды и рода войск в Вооружённых Силах России, воинские звания, техника для защиты и спасения людей (полиция, пожарные).

Новые практические приемы:

- умение направлять свою деятельность на достижение конкретных целей;
- умение самостоятельно подбирать по теме нужный материал;
- умение грамотно представить продукт собственного труда.

Обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта:

Работа службы спасения, пожарных служб.

Работа правоохранительных органов.

Развитие навыков:

- Самостоятельная работа с источниками информации;
- Самостоятельное принятие решений;
- Коммуникативность в ролевом взаимодействии , адаптация в динамично меняющемся мире;
- Мыслительная деятельность при проектировании, планировании, анализе, синтезе;
- Самоанализ и рефлексия.

Воспитание толерантности.

«Терпением мы можем добыть больше, чем силой» - Э. Берн

Расширение кругозора.

Знакомство с новыми объектами, получение новых сведений о профессии пожарного, полицейского, спасателя.

Статус учебного проекта.

- Автор-разработчик: ученики 3 класса МБОУ «Ашковская основная школа»;
- Опыт использования (апробация) классные часы, предметная неделя, уроки;

Основные этапы проведения проекта:

1 этап: Погружение детей в проект. Просмотр отрывков из видеофильмов о ВОВ, службе спасения.

Знакомство с целями и задачами проекта.

2 этап: Организация проектной деятельности- планирование работы, распределение обязанностей . .

Формирование творческих групп для проведения исследований и определение форм и сроков выполнения проектной деятельности по этим группам.

Работа учителя: консультирование учащихся, помощь в подборе возможных источников информации по теме.

3 этап: Осуществление проекта (работа в группах)- самостоятельный сбор информации, необходимые консультации, отчёт о проделанной работе.

Изучение учащимися вопроса : (участник ВОВ)

- Откуда ушёл на фронт?
- Где воевал?
- Какие награды и за что получил?
- Страшно ли было на войне? и др.

Работа учителя: консультирование учащихся, помощь в оформлении итогов исследования.

4 этап: Рефлексия - представление полученных результатов, ответы на вопросы слушателей, оценивание работы каждого участника.

Работа учителя: консультирование учащихся, помощь в подведении итогов проекта.

Проект:

«Кто нас защищает. МЧС России»

Ученика 3 класса

Куприянова Матвея

Спасатель — удивительная и невероятно интересная профессия, ведь благодаря этим смелым и самоотверженным людям, которые каждый день рискуют собственной жизнью, мы можем ощущать себя в безопасности.

Каждый из нас мечтал хоть раз в жизни почувствовать себя непобедимым супергероем из сериала или мультфильма, который лихо расправляется со злодеями благодаря необыкновенным способностям. Работа спасателей заключается практически в том же, ведь они, как и наши любимые кумиры из кино, отважно

защищают людей, животных и окружающую среду от всевозможных опасностей.

Российские спасатели подчиняются важному государственному ведомству — Министерству Чрезвычайных ситуаций (МЧС), руководители которого организовывают работу своих сотрудников и обеспечивают их всем необходимым. В рядах сотрудников МЧС трудится множество специалистов из разных профессий — медиков, пожарных, водителей, пилотов, водолазов и альпинистов.

Практически каждый день в какой-нибудь точке земного шара случается событие, во время которого страдает очень много людей. Это может быть стихийное бедствие, теракт или катастрофа. Сотрудники МЧС всегда одними из первых приходят на помощь пострадавшим. Они моментально оценивают сложившуюся ситуацию и, несмотря на угрозу собственному здоровью и жизни, спасают тысячи незнакомых людей от смерти.

Прибывшие на место спасатели мгновенно оценивают обстановку, организуют эвакуацию, извлекают раненых, оказывают первую помощь (останавливают кровь, накладывают шину и т.п.). Все эти мероприятия на казённом языке называются ликвидацией последствий. Они требуют от человека решительности, сосредоточенности на работе и отточенных навыков. Спасатели приезжают по вызову и при несчастных случаях, когда требуется не просто оказать медицинскую помощь (иногда она вообще не требуется), а вызволить кого-то из западни, снять с крыши, вынуть из воды и т.п. Иногда сотрудникам МЧС приходится работать, не дожидаясь конца бедствия. Например, не лесных пожарах.

Спасатели работают не только на местах массовых катастроф. Например, если кто-то заблудился в лесу, для поисков также привлекают спасателей.

Сотрудники МЧС России трудятся не только на территории своего государства, очень часто их отправляют помочь попавшим в беду людям из других стран. Мужественные и дисциплинированные российские спасатели вытаскивают несчастных людей из затопленных зданий и объятых пламенем квартир, борются с террористами и другими преступниками.

Важные качества

Дисциплинированность, смелость, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, ловкость, крепкая нервная система, умение распределять своё внимание и планировать действия, способность без раскачки переходить к интенсивным действиям, чувство товарищества, оптимизм и уверенность в важности своей работы.

Обучение спасателей

Чтобы стать спасателем, нужно пройти подготовку в оперативно-спасательной службе. Для этого достаточно среднего образования и хорошей физической формы.

- Чтобы рассчитывать на руководящие должности, нужно окончить один из вузов системы МЧС:
- Академия гражданской защиты МЧС России
- Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
- Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России
- Ивановский институт Государственной противопожарной службы МЧС России
- Воронежский институт Государственной противопожарной службы МЧС России

- Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России

Тяжелый ежедневный труд сотрудников МЧС остается незамеченным для многих, этих героев никто не узнает на улице, но они по праву заслужили всеобщий почет и уважение.

Проект
"кто нас защищает"

Выполнил ученик 3 класса
Петухов Михаил.

Пожарная охра

В огне пылает все вокруг,
На лицах всех один испуг,
Но вмиг пожарные пришли,
Пожар потушили, людей
всех спасли.
Ловкость, скорость, сила
Огонь вмиг победили.
Будьте же всегда такими:
Храбрыми,
мужественными,
А от нас вам «Спасибо!»

Пожарная служба относится к числу старейших государственных служб. В 1504 году в царствовании Ивана III была создана пожарно-сторожевая охрана. В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности. Первая специализированная пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия для защиты от огня Московского печатного двора. В 1936 году утверждено Положение о Государственном пожарном надзоре. В 1747 году пожарной техникой (насосами и ручным инструментом) оснащаются все правительственные учреждения. В 1934 в составе НКВД СССР организовано Главное управление пожарной охраны. Пожарная служба (01)

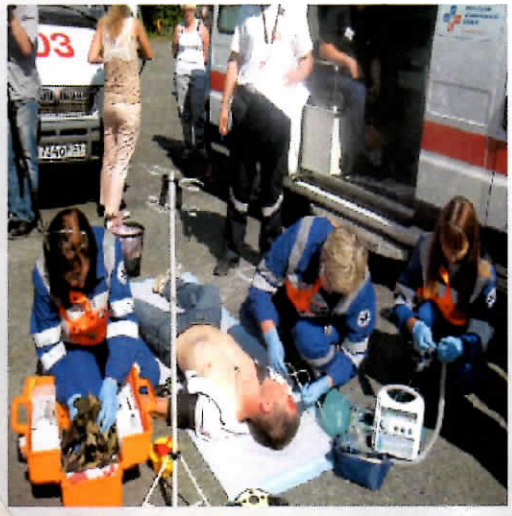
Полиция (02)

В зной и в холод, в дожди и в туманы,
В час, когда Вам опасность грозит
На почетном посту постоянно
Полицейский России стоит.
Он, порою, ценой своей жизни
Защитит Вас от бед и невзгод.
Полицейский свободной Отчизны,
Непременно на помощь придёт

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности. В 1715 году Петр I создал в России службу охраны общественного порядка и назвал ее полицией. 10 мая 1918 года коллегия НКВД приняла распоряжение: «Милиция существует как постоянный штат лиц, исполняющих специальные обязанности, организация милиции должна осуществляться независимо от Красной Армии, функции их должны быть строго разграничены». 6 августа 2010 года президент России Дмитрий Медведев на совещании по вопросам реформирования МВД предложил уже на следующий день предоставить законопроект «О полиции» для всеобщего обсуждения в Интернете. Тогда же Дмитрий Медведев предложил переименовать милицию в полицию. 1 марта 2011 года закон «О полиции» вступил в силу, а с 1 января 2012 года вся символика милиции

Скорая медицинская помощь (03)

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь летит на подмогу.
Приказ постового: Стоять! Хода нет!
Только для «Скорой» зеленый свет.
Где-то случилась большая беда
«Скорая помощь» мчится туда.
Успели! Приехали! Вот этот дом!
Встречайте машину с красным крестом



Скорая медицинская помощь — вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Пусковым моментом к возникновению Скорой помощи как самостоятельного учреждения был пожар Венского театра комической оперы, случившийся 8 декабря 1881 года В России оказание скорой медицинской помощи осуществляется станциями скорой медицинской помощи или отделениями при больницах в городах и в сельской местности. В Российской империи первая станция скорой помощи возникла в 1897 году в Варшаве. Затем примеру Варшавы последовали города Лодзь, Вильно, Киев, Одесса, Рига. Чуть позднее станции скорой помощи стали открываться в Харькове, Санкт-Петербурге и Москве. . Скорая медицинская помощь

Аварийная газовая служба (04)

Если в доме пахнет газом,
Вызывай на помощь сразу!
Ведь спасателей отряд
Вам помочь, конечно, рад.

Как известно, с газом шутки плохи. Утечка газа может стать причиной взрыва или пожара, ее устранением могут заниматься только узкоспециализированные специалисты из газового хозяйства. Для локализации и ликвидации аварийных ситуаций в газовых хозяйствах организуются аварийно-диспетчерские службы (АДС) с круглосуточной работой без выходных и праздничных дней. Каждая служба должна быть укомплектована штатом специалистов и обученных рабочих, иметь материальную базу (мастерские, склады, механизмы, инструмент и пр.), аварийные автомобили, землеройные механизмы, сварочные агрегаты и другое оснащение, обеспечивающее незамедлительный выезд дежурной бригады на место аварии и быстрое выполнение аварийных работ Аварийная газовая служба

Поисково-спасательная служба

Ты свяжись без промедленья,
Со службою спасения.
Ведь они на страже ждут,
Службу бдительно несут.
Каждый день и каждый час
Все они спасают нас.
Мы должны их труд ценить
И напрасно не звонить.

Поисково-спасательные службы — организации, осуществляющие поиск людей, находящихся в опасности, и их спасение. География поиска и спасения направлена на труднодоступные места, спасение на воде и в воздухе. Существуют различные виды спасательных служб: военные ПСС, воздушные ПСС, парашютно-спасательная служба, городские службы спасения, кинологические ПСС, морские ПСС, наземные ПСС, горные ПСС, ПСС в пустынях. Профессия «спасатель» — одна из самых романтичных и одновременно самых сложных. Спасатель — это особое состояние души, умение сострадать и помочь. Поисково-спасательная служба

А
рмия

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу,
Он на посту, и наш народ
Гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В любимой солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни!

Армия Что же собой представляет российская армия? Вооруженные силы Российской Федерации комплектуются как по призыву, так и по контракту. По призыву в армию зачисляются мужчины в возрасте от 18 до 65 лет, которые проходят военную службу на протяжении года. Призывники формируют рядовой и младший командный состав, в который также могут входить и служащие по контракту. Офицерский состав набирается исключительно по контракту из выпускников высших военных учебных заведений или граждан, уволенных в «запас» в звании «лейтенант». Вооруженные силы РФ делятся на виды: сухопутные войска – самый многочисленный из всех видов войск, в компетенцию которых входит ведение боя на суше. военно-воздушные силы обеспечивают защиту с воздуха, а также используются для выявления и поражения вражеских объектов. военно-морской флот обеспечивает защиту водных границ государство. Кроме того, различают еще и самостоятельные рода войск, среди которых ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны и воздушно-десантные войска.

Выводы. В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Угрозы могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице. Данный проект помог мне узнать, какие службы смогут мне в этом помочь.

Проект: „Кто нас защищает."
„Пожарные и их работа. Каким
должен быть пожарный"
ученика 3 класса
Диковской основной школы
Богданова Никиты

Я благодарю всех пожарных за их
тяжелейшую работу и за миллионы
спасённых жизней.

инвентарь пожарных.

Огромную опасность представляет пожар. Чтобы он не возник, нужно соблюдать определённые правила.

Чтобы не было пожара

1. Никогда и нигде не играйте со спичками.
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту.
3. Не оставляйте без присмотра включённый утюг и чайник.
4. Не играйте с жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. В лесу не разжигайте костёр без взрослых.

В случае пожара звоните по телефону 01.

На ваш вызов приедет пожарная бригада на спец. пожарной машине с мигалкой. В пожарной машине есть весь необходимый инвентарь для работы пожарных. На крыше пожарной машины находится пожарная лестница, по которой пожарный может вытащить человека, который находится высоко на месте пожара. Например: спасти кого-то через окно. Работа пожарных тяжёлая и опасная.

Каким должен быть пожарный:

1. Он должен быть мужественным и ответственным.
2. У пожарного должна быть хорошая физическая подготовка.
3. Он должен уметь обращаться с инвентарём
4. Пожарный должен уметь принимать серьёзные решения в тяжёлых ситуациях.

Проект
Скорая помощь.

Врач скорой помощи - это специалист, оказывающий первую медицинскую помощь. Это одна из самых сложных профессий, специалист должен знать не только теорию но и быстро применить. Все знания в практике.

Обязанности врача:

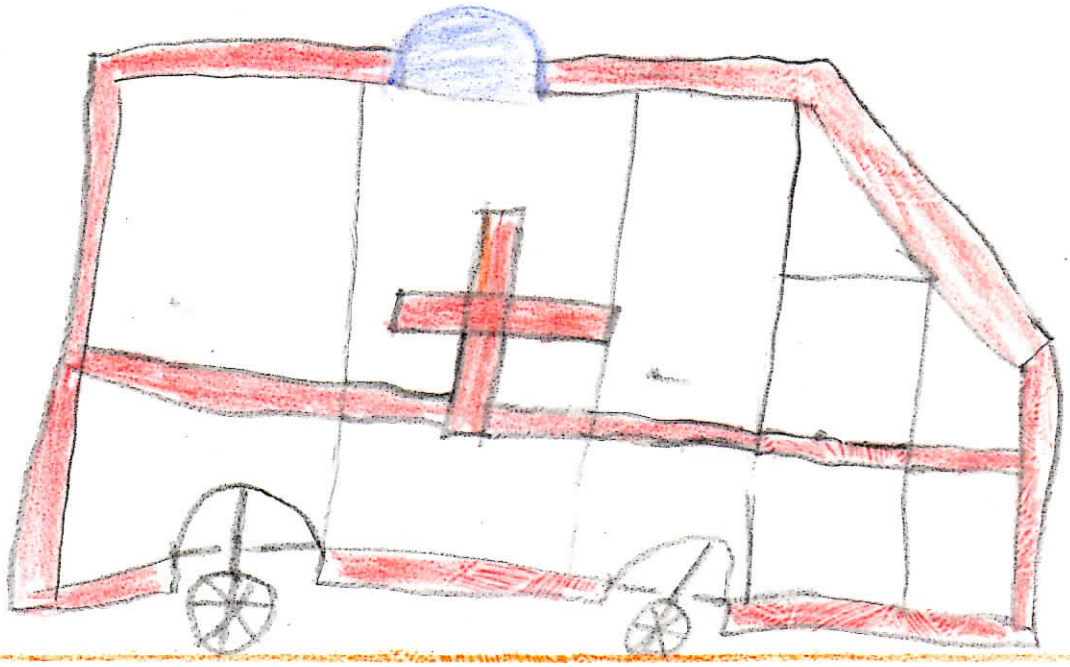
Оказание первой помощи больным.

Умение быстро поставить диагноз.

Доставить больного в стационар.

Ведение журнала.

Врач должен обладать хорошим психическим и физическим здоровьем. Быть ответственным и уравновешенным человеком.



Проект.

„Кто нас защищает!"

Выполнил
Ученик 3 класса
Аликовской школы
Башков Алексей.

Наша Армия России.

Цель: Познакомиться с деятельностью служб, защищающих и спасающих людей.

Любой стране нужна сильная и боеспособная армия для защиты собственных границ, для того, чтобы все граждане страны жили в мире и спокойствии.

Российская армия одна из самых больших в мире, в ней служат более 900 тысяч человек, и ещё более 2,5 миллионов человек находятся в запасе. Она делится на 3 основных рода войск: сухопутные войска, военно-морской флот и военно-космические силы.

Сухопутные войска предназначены для действия на суше. Они способны защитить наши границы, отразить удар противника, вести оборонительные и наступательные операции в любом регионе.

Военно-морской флот обеспечивает нашу безопасность на море. В его составе есть различные корабли и подводные лодки.

Военно-космические силы защищают над нашими головами небо. В их состав входят, как самолёты и прочая авиация, так и космические аппараты.

Вывод: Мы гордимся своей армией. Наши

военнослужащие верно служат Родине, мужественно, ~~верно~~ честью и достоинством защищают нашу Россию и нас. Мы можем спокойно учиться и работать.

Моя работа была очень интересной. Я узнал много интересной информации о вооружённых силах России.

Большое спасибо моей мамочке за помощь в проекте.

Проект

по окружающему миру на тему:

«Кто нас защищает»

Выполнил ученик 3 класса

МБОУ «Ашковская основная школа»

Корнеенков Дмитрий

2020г.

Цель: изучение биографии моего прадедушки – участника Великой Отечественной войны Егорова Дмитрия Егоровича.

Задачи:

- изучить семейный архив (фотографии, документы времён Великой Отечественной войны);

- разыскать информацию об участии моего прадедушки в боевых действиях;

-узнать дальнейшую судьбу прадедушки в послевоенные годы.

Объект исследования: участник Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- изучение и анализ семейных фотографий и документальных источников;

- изучение интернет-ресурсов;

- систематизация и обобщение рассказов моего дедушки Корнеенкова Николая Алексеевича.

Гипотеза исследования: мой прадедушка был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внёс посильный вклад в Великую Победу.

План проекта

1. Детство и юность прадедушки Егорова Дмитрия Егоровича.
2. Военный путь прадедушки.
3. Жизнь прадедушки после войны в родном селе.
4. Заключение.

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед на этом фото

С автоматом возле дота,

Перевязана рука, улыбается слегка

(С. Пивоваров)

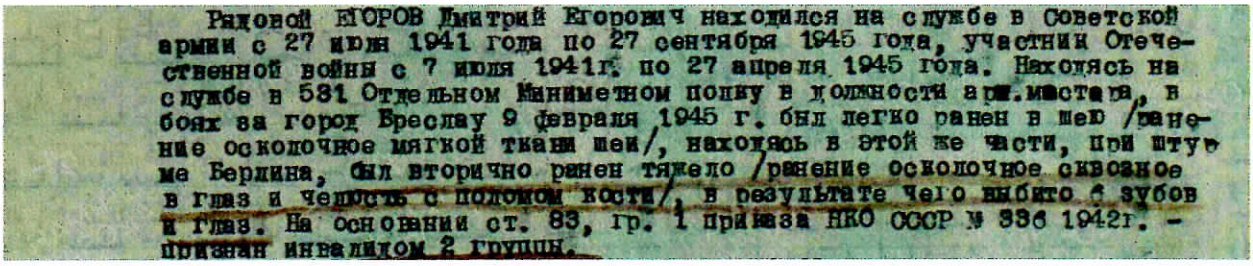
Мой прадедушка – Егоров Дмитрий Егорович родился в 1901 году в Сычёвском районе Смоленской области в семье крестьян. Детство его прошло на хуторе и мало чем отличалось от детства других ребятишек. С малых лет он был приучен к тяжелому труду: принести воды в дом, напоить животных, наколоть дров. Когда подрос, вместе с родителями, братьями и сестрами работал в поле, помогал ухаживать за домашним хозяйством (курами, овцами, поросятами, коровой). Весной с отцом сеяли пшеницу и овес, летом заготавливали сено. Трудились много и тяжело.

Когда пришло время, деда призвали в армию. Его часть находилась в городе Гжатске, и по воспоминаниям дедушки, он иногда ходил в увольнение в Сычевку пешком, когда не было возможности найти лошадь.

Старший брат деда Мити (так называли его в семье) уехал в Питер, он имел военный чин, и в последствии Дмитрий Егорович часто ездил к нему в гости и на заработки.

У дедушки было семь детей, которых он воспитывал вместе со своей женой, бабушкой Ксенией. Был он грамотным и по тем временам образованным человеком, любил читать книги.

В 1939 году, когда началась Финская война, дед был призван в ряды Красной Армии и принял участие в этой войне, а затем уже через два года, в 1941 году, вместе со всеми встал на защиту Родины от немецко- фашистских захватчиков. Война разрушила планы и мечты, круто повернула жизнь не только моего прадеда, но и всей страны. Все мужчины семьи Егоровых ушли на фронт. Дмитрий Егорович служил в минометном полку, в звании старшего сержанта. Несколько раз был ранен. Самое тяжелое ранение получил в голову при освобождении Европы от фашистов. Долгое время, в течение полугода, находился в госпитале, на лечении.



Рядовой ЕГОРОВ Дмитрий Егорович находился на службе в Советской армии с 27 июня 1941 года по 27 сентября 1945 года, участник Отечественной войны с 7 июля 1941г. по 27 апреля 1945 года. Находясь на службе в 531 Отдельном Минометном полку в должности арш.мастера, в боях за город Бреслау 9 февраля 1945 г. был легко ранен в шею /ранение осколочное мягкой ткани шеи/, находясь в этой же части, при штурме Берлина, был вторично ранен тяжело /ранение осколочное сквозное в глаз и челюсть с переломом кости/, в результате чего выбито 6 зубов и глаз. На основании ст. 83, гр. 1 приказа НКО СССР № 336 1942г. - признан инвалидом 2 группы.

Дедушка был награжден Орденом Отечественной войны второй степени.

После госпиталя, когда уже закончилась война, дедушка Митя вернулся домой, в родное село. Несмотря на серьезное ранение (дед потерял глаз), пошел работать в колхоз и был назначен бригадиром тракторной бригады. Трудился добросовестно, очень долгое время находился в хорошей физической форме: в семьдесят лет колол дрова и легко мог посоревноваться в силе с другими, более молодыми мужчинами.

Умер дедушка весной 1978 года.

Заключение

Совсем скоро наша страна будет отмечать 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Это радостный, но и очень горький праздник, ведь в страшной войне погибло более 27 миллионов человек. Они отдали свои жизни за наше счастливое детство, и мы обязаны это помнить. Я очень горжусь своим дедушкой. Он для меня – Герой с большой буквы, потому что, пройдя все муки ада, он выстоял и победил.

(На фотографии Егоров Дмитрий Егорович первый слева)