

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашковская основная школа»**

Рассмотрено
на заседание педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2016г



«Утверждаю»

Директор школы

М.Н. Белокрылова

Программа портфолио

Башмакова С.Н.

Белокрылова М.Н.

Горбачёва Н.В.

Сапенкова Е.В.

Пояснительная записка

1. ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «ПОРТФОЛИО» СОЗДАНА В СООТВЕТСТВИИ:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития; требований к результатам освоения ООП НОО;

программы формирования универсальных учебных действий;

Локальный нормативный акт /Положение о Портфолио

<http://ashkovo.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html>

Программы внеурочной деятельности «Портфолио обучающегося начальной школы» М.С. Умновой.

1.2. Основные цели программы:

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

Программа определяет ряд задач:

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)

1.3. Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

3.1. Портфолио учащегося начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов координирует деятельность классных руководителей по данному направлению работы.

3.5. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания учащегося в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

3.6. Анализ и оценивание работы над портфолио производится классным руководителем 4 класса при переходе обучающегося с первой ступени обучения на вторую.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

4.1. Рабочий Портфолио как инновационный продукт носит системный характер. В образовательном процессе он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений обучающихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

Преимущества рабочего Портфолио как метода оценивания достижений обучающихся:

- сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия);
- разделы Портфолио являются общепринятой моделью в мировой педагогической практике;
- учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия;
- позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.

4.2. Разделы рабочего Портфолио

- I. Раздел: «Мой мир».
- II. Раздел: «Моя учеба».
- III. Раздел: «Моя общественная работа».
- IV. Раздел: «Мое творчество».
- V. Раздел: «Мои впечатления».
- VI. Раздел: «Мои достижения».
- VII. Раздел: «Отзывы и пожелания».

Каждый раздел включает подразделы, в которых отмечается необходимая информация.

I. Раздел: «Мой мир» - помещается информация, которая важна и интересна для ребенка: «Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Мои друзья», «Моя школа», «Мой город».

- подраздел «Мое имя»: ребенок дает расшифровку своего имени (происхождения, значение);

- подраздел «Моя семья» – пишет небольшое сочинение о своей семье, если есть фотографии, то прикладывает их;

- подраздел «Мои увлечения» - в нем ребенок пишет о том, чем он любит заниматься;

- подраздел «Мои друзья»: пишется небольшое сочинение о своих друзьях, какие они, чем любят заниматься. Если есть фотографии, то прикладываются;

- подраздел «Моя школа» включает в себя фотографию школы, описание, когда и кем была построена, имя директора,

- подраздел «Мои педагоги» - предметы и Ф.И.О педагогов, если есть, их фотографии, мой любимый предмет и любимый преподаватель;

- подраздел «Мой класс» – фотография всего класса, ниже список детей;

- подраздел «Мой город» - здесь дается описание города, в котором живешь (большой или маленький, основные достопримечательности, известные исторические факты и знаменитости).

II. Раздел: «Моя учеба». В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами.

III. Раздел: «Моя общественная работа». Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

IV. Раздел: «Мое творчество». В этот раздел помещаются творческие работы обучающихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

V. Раздел: «Мои впечатления». Помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.

VI. Раздел: «Мои достижения». Размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

VII. Раздел: «Отзывы и пожелания». Размещается положительная оценка педагогом стараний ученика.

4.3. Названия разделов (их количество) могут изменяться классным руководителем или родителями (законными представителями).

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие **требования**: систематичность и регулярность ведения портфолио;

- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов, наглядность

4.5. В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал. При переходе в старший класс содержимое

всех разделов надо полностью обновить. Менее значимые работы и документы извлекаются.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ПОРТФОЛИО

Работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: воспитателей, классных руководителей, родителей. В ходе совместной работы «ученик - педагог» устанавливаются отношения, партнерства, сотрудничества. Это позволяет учащимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на ребенка, родителей, классных руководителей.

Обучающийся:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами - консультантами;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

Учитель:

- являются консультантами и помощниками, в основе деятельности которых – сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- являются организаторами деятельности в данном направлении; организуют выставки, презентации портфолио, информируют обучающихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствуют вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживают индивидуальное развитие ребёнка;
- вносят предложения о внедрении в образовательный процесс современных методов оценивания портфолио;
- фиксируют наблюдения по внедрению в образовательный процесс метода портфолио;
- готовят аналитические справки с рекомендациями по совершенствованию системы портфолио.

Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль по ведению портфолио.

Администрация:

- ответственны за внедрение в педагогическую практику современного оценивания портфолио;
- разрабатывают нормативную документацию, отслеживают результаты деятельности в данном направлении, оформляют итоговую документацию по классам;
- информируют членов педагогического коллектива о результатах деятельности, осуществляют просветительскую деятельность;
- осуществляют контроль внедрения в образовательный процесс портфолио;
- консультируют классных руководителей, родителей по вопросам внедрения портфолио в образовательный процесс;
- организуют проведение общешкольных мероприятий: выставок и презентаций портфолио.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающихся в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

6.2. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки проводится экспертной группой, назначаемой приказом директора. В состав экспертной группы в обязательном порядке

входит классный руководитель и воспитатель класса. Обучающиеся имеют право участвовать в процедуре анализа и исчисления итоговой оценки их портфолио.

Раздел Индикатор Баллы Титульный лист Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото

- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям;
- 3 балла - незначительные замечания

Раздел «Мой мир» Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний обучающегося

- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям;
- 3 балла - незначительные замечания

Раздел «Достижения в учебе»

Наличие следующих материалов:

- итоги предметных олимпиад всех уровней;
- участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых культурнообразовательными учреждениями;
- итоги образовательного тестирования;
- грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- техническое творчество (модели, макеты, приборы);
- работы по искусству;
- другие формы творческой активности;
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

Ранжирование результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях:

федеральный уровень: победитель – 10 баллов, призер – 8 баллов, участник – 3 балла;
региональный уровень: победитель – 6 баллов, призер – 5 баллов, участник – 2 балла;
муниципальный уровень: победитель – 4 баллов, призер – 3 баллов, участник – 1 балла;
школьный уровень: победитель – 3 баллов, призер – 2 баллов.

Ранжирование результатов, подтверждающих обучение в учреждениях системы дополнительного образования детей осуществляется следующим образом:

2 балла за каждый сертификат, справку-подтверждение.

- 5 баллов - наличие материалов (от 5 и больше);
- 3 балла – наличие материалов (3-4);
- 1 балл – наличие материалов (1-2)

Раздел «Достижения в спорте»

Наличие следующих материалов:

- грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма;
- фотоматериалы
- 5 баллов – участие в мероприятиях федерального уровня;
- 4 балла – участие в мероприятиях регионального уровня,
- 3 балла – участие в мероприятиях муниципального уровня,
- 2 балла – участие в мероприятиях школьного уровня.

Раздел «Участие в жизни класса и школы»

Наличие следующих материалов:

- участие в классных и общешкольных мероприятиях, концертах, ярмарках и др.
- 5 баллов - наличие материалов (от 5 и больше);
- 3 балла – наличие материалов (3-4);
- 1 балл – наличие материалов (1-2)

Раздел «Отзывы и пожелания»

Анализ характеристик, отзывов, самоанализа и других документов. Пожелания учителей предметников, классного руководителя.

Оценка результатов отношения обучающегося к различным видам деятельности по 5-бальной системе.

6.3. По итогам оценивания составляется итоговая ведомость образовательного рейтинга каждого обучающегося, класса в целом.

7. УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО

7.1. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делается вывод о:

- сформированности универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

7.2. В 4 классе в конце учебного года рекомендуется проведение презентации портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях: «Самый оригинальный портфолио»; «За лучшее оформление работ»; «Идея!»; «За многогранность таланта»; «За трудолюбие»; «За творческий подход»

7.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками по 1 часу в неделю

в 1 классе- всего 33 часа

во 2-4 классах- 34 часа

1 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, это я	7
2	Моя школа	7
3	Мои учебные достижения	7
4	Мои достижения	1
5	Мои проектные работы	3
6	Пожелания и отзывы	1
7	Мой класс	7
Итого		33

2 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

1	Знакомьтесь, я второклассник	8
2	Мое здоровье	6
3	Моя школа. Мой класс.	8
4	Мои учебные достижения	9
5	Мои достижения.	1
6	Мои проектные исследовательские работы	1
7	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

3 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- третьеклассник	6
2	Моя Родина	5
3	Моё здоровье	6
4	Моя школа. Мой класс	7
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

4 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- четвероклассник	8
2	Моя Родина	6
3	Моё здоровье	5
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;

Формы занятий

- Занятие-беседа
- совместная работа с родителями дома
- занятие-экскурсия «История имени»
- занятие «Художественная мастерская»

- семейный огонёк
- мини-проект «Праздники»
- индивидуальная работа учащихся
- занятие с элементами игры
- работа в группах
- тренинг
- занятие-игра «Ромашка»
- занятие-экскурсия
- поход на природу
- Виртуальная экскурсия
- занятие-викторина
- конкурс рисунков, фотографий, поделок и др.

9.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет.	1
2	Моя семья. Под крышей дома моего.	1
3	Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы.	1
4	Мир, в котором я живу. Я и мои друзья.	1
5	Земля, на которой я живу.	1
6	Я – гражданин своей Родины.	1
7	Моя маленькая родина.	1
8	Букет первоклассника.	1
9	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать.	1
10	Распорядок дня.	1
11	На зарядку становись.	1
12	Здоровье – это здорово.	1
13	Будь здоров без докторов.	1
14	Правила безопасности.	1
15	Мой класс. Традиции моего класса.	1
16	Законы школьной жизни.	1
17-18	Как я отношусь к людям. Мои добрые дела.	2
19-20	Мои жизненные принципы.	2
21	Итоговое занятие по разделу.	1
22	Учимся ставить цели. Мои цели.	1
23	Мое созвездие успеха.	1
24-30	Путешествие по предметным страницам.	7
31	Мои достижения в школе и вне школы.	1
32	Участие в проектах.	1

33	Пожелания и отзывы.	1
----	---------------------	---

2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Я- второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	1
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера.	1
3	Моя семья. Под крышей дома моего.	1
4	Семейный этикет. Дом моей мечты	1
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы	1
6	Россия- страна, в которой я живу. Моя родина- Россия. Я-гражданин России	1
7	Моя маленькая родина	1
8	Итоговое занятие по разделу	
9	Распорядок дня. На зарядку становись	1
10	Здоровье- это здорово	1
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	1
12	правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты- лучшие продукты	1
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа»	1
14	Итоговое занятие по разделу	1
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею)	1
16	Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника	1
17	Школьная мозаика.	1
18-19	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь	2
20	Законы школьной жизни	1
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы	1
22	Итоговое занятие по разделу	1
23	Учимся ставить цели. Мои цели	1
24-29	Путешествие по предметным страницам	6
30	Самооценочный лист. Мои результаты	1
31	Подводим итоги.	1
32	Мои достижения в школе и вне школы.	1
33	Участие в проектах.	1
34	Пожелания и отзывы.	1

3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни.	1
2	астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я- хозяин своих эмоций	1
3-4	Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.	2
5	Я и мои друзья	1
6	Итоговое занятие по разделу	1
7	Россия- моя Родина	1
8	Главная высота России	1
9-10	Я- гражданин России. Конституция- главный закон России. Правовая викторина	2
11	Итоговое занятие по разделу	1
12	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись	1
13	Карта здоровья. Гигиена тела- составляющая здоровья	1
14-15	Составляем меню	2
16	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа».	1
17	Итоговое занятие по разделу	1
18-19	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники	2
20	Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы	1
21	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1
22-23	Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	2
24	Подводим итоги.	1
25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1
26-31	Путешествие по предметным страницам	6
32	Мои достижения в школе и вне школы	1
33	Участие в проектной и исследовательской деятельности	1
34	Пожелания и отзывы	1

4 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Мои летние каникулы.	1
2-3	Все люди разные. Тайны моего характера. Я- хозяин своих эмоций	2
4-5	Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз	2
6-7	Я и мои друзья	2
8	Итоговое занятие по разделу	1

9-10	Россия- моя Родина	2
11	Моя маленькая Родина	1
12-13	Россия- часть планеты Земля	2
14	Итоговое занятие по разделу	1
15	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1
16	дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня	1
17	Выше, быстрее, сильнее	1
18	Безопасный маршрут «Дом- школа».	1
19	Итоговое занятие по разделу	1
20-21	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. сюрприз для одноклассников. Вместе- классная семья.	2
22	Я- выпускник начальной школы	1
23	Спешите делать добрые дела Дорога добрых дел	1
24	Мои жизненные принципы	1
25	Итоговое занятие по разделу.	1
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год	1
27-32	Путешествие по предметным страницам	6
33	Мои достижения в школе и вне школы	1
33-34	Участие в проектной и исследовательской деятельности Пожелания и отзывы	2