

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Ганджа Дарья

Результат: Достигли повышенного уровня

Число набранных баллов: 16 из 24

Успешность в процентах: 67%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1

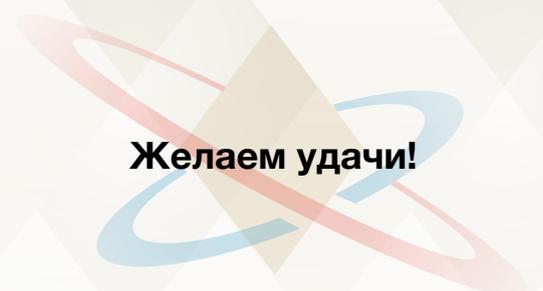
Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	1	1	0	1

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	63%	64%	55%
Состав слова	40%	35%	45%
Синтаксис	100%	58%	55%
Орфография и пунктуация	100%	68%	56%
Развитие речи	33%	42%	47%
В целом	67%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!



Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Ендин Игорь

Результат: Достигли базового уровня

Число набранных баллов: 10 из 24

Успешность в процентах: 42%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0

Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	1	1	0	0

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	50%	64%	55%
Состав слова	60%	35%	45%
Синтаксис	0%	58%	55%
Орфография и пунктуация	60%	68%	56%
Развитие речи	0%	42%	47%
В целом	42%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Корнеенков Дмитрий

Результат: Достигли повышенного уровня

Число набранных баллов: 13 из 24

Успешность в процентах: 54%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0

Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	0	0	2	1

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	63%	64%	55%
Состав слова	20%	35%	45%
Синтаксис	67%	58%	55%
Орфография и пунктуация	40%	68%	56%
Развитие речи	100%	42%	47%
В целом	54%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Петухов Михаил

Результат: Достигли высокого уровня

Число набранных баллов: 19 из 24

Успешность в процентах: 79%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	1

Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	1	1	2	0

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	88%	64%	55%
Состав слова	60%	35%	45%
Синтаксис	100%	58%	55%
Орфография и пунктуация	80%	68%	56%
Развитие речи	67%	42%	47%
В целом	79%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Беликов Алексей

Результат: Достигли базового уровня

Число набранных баллов: 11 из 24

Успешность в процентах: 46%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	0	1	0	0

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	88%	64%	55%
Состав слова	0%	35%	45%
Синтаксис	33%	58%	55%
Орфография и пунктуация	60%	68%	56%
Развитие речи	0%	42%	47%
В целом	46%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Богданов Никита

Результат: Достигли высокого уровня

Число набранных баллов: 17 из 24

Успешность в процентах: 71%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1

Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	1	0	2	1

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	63%	64%	55%
Состав слова	60%	35%	45%
Синтаксис	67%	58%	55%
Орфография и пунктуация	80%	68%	56%
Развитие речи	100%	42%	47%
В целом	71%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!

Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Куприянов Матвей

Результат: Достигли повышенного уровня

Число набранных баллов: 16 из 24

Успешность в процентах: 67%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1

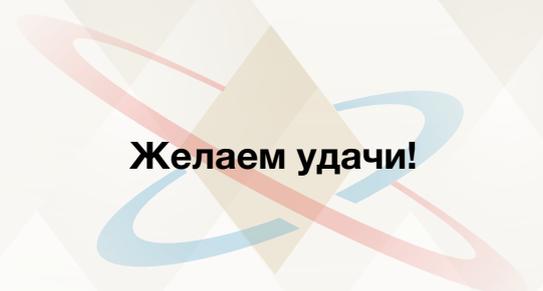
Задание	19	20	21	22	23
Балл	1	0	1	0	1

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	75%	64%	55%
Состав слова	40%	35%	45%
Синтаксис	100%	58%	55%
Орфография и пунктуация	80%	68%	56%
Развитие речи	33%	42%	47%
В целом	67%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!



Всероссийская неделя мониторинга

Результаты мониторинга по русскому языку

Школа: МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

Класс: 2

Морозов Александр

Результат: Не достигли базового уровня

Число набранных баллов: 4 из 24

Успешность в процентах: 17%

Дата: 26.04.2019

Задание	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Балл	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Задание	19	20	21	22	23
Балл	0	1	1	0	0

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Фонетика и графика	25%	64%	55%
Состав слова	0%	35%	45%
Синтаксис	0%	58%	55%
Орфография и пунктуация	40%	68%	56%
Развитие речи	0%	42%	47%
В целом	17%	55%	52%

Комплект Индивидуальных Домашних Заданий поможет вам улучшить свои результаты, устранить выявленные пробелы, более глубоко изучить предмет. Скачайте бесплатный КИДЗ в Рабочем кабинете Электронной школы Знаника. Доступ к нему открыт после регистрации родителей, материал рассчитан на срок от недели до месяца занятий.

Желаем удачи!



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Анализ



ЗНАНИКА

**Анализ результатов тестирования учащихся,
школа МБОУ "АШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"
класс 2**

Апрель 2019



Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241).

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением всех разделов, присутствующих в курсах русского языка предыдущего класса.

Результаты проверки работ обучающихся по вариантам, классам представлены в Статистике по проведенному тестированию в виде форм 1 и 3.

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого обучающегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии и в целом.

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	1	13
Достигли базового уровня	2	25
Достигли повышенного уровня	3	38
Достигли высокого уровня	2	25

По результатам тестирования можно утверждать, что 88% обучающихся достигли базового уровня подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 13. Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 19 из 24

ВОЗМОЖНЫХ.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Фонетика и графика	64	55
Состав слова	35	45
Синтаксис	58	55
Орфография и пунктуация	68	56
Развитие речи	42	47
В целом	55	52

**Статистические данные получены при анализе 500 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Вывод

Работа над ошибками

Критерии по коэффициентам доступности

Состояние владения действием	Коэф. доступности	№ задания	Название темы
Плохо	0-30 %	4	Различать гласные и согласные звуки русского языка.
		10	Знать последовательность букв русского алфавита.
		13	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.
Удовлетворительно	31-51 %	11	Осознавать корень слова как основную часть слова.
		14	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.
		15	Различать предложения по интонации. Опирается на значение предложения при определении знака в конце предложения.

		17	Определять наличие в слове орфограммы «Безударные гласные в корне слова».
		22	Определять соответствие текста и предложенного плана.
		23	В соответствии с содержанием текста определять последнее предложение текста.
Хорошо	52-67 %	5	Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие).
		12	Различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.
		16	Характеризовать предложения по цели высказывания. Находить побудительные предложения.
		18	Находить в группе родственных слов проверочное слово.
		20	Подбирать правильные доказательства написания слов.
Отлично	68-100 %	6	Характеризовать звуки русского языка (согласные звонкие/глухие).
		7	Выбирать правильное утверждение о звуковом и слоговом составе слова.
		8	Характеризовать звуки русского языка (гласные, согласные твердые/мягкие). Соотносить модель слова и слово.
		9	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.
		19	Определять написание слова с орфограммой «Безударные гласные в корне слова».
		21	Определять наличие орфографической ошибки, допущенной при написании словарного слова.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом мы рекомендуем разобрать в классе следующие темы:

- 1) Различать гласные и согласные звуки русского языка. (задание 4);
- 2) Знать последовательность букв русского алфавита. (задание 10);
- 3) Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. (задание 13);
- 4) Осознавать корень слова как основную часть слова. (задание 11);



Материалы для коррекционной работы

Для заданий, выполненных плохо и удовлетворительно, целесообразна групповая работа по устранению выявленных пробелов, для остальных заданий достаточна индивидуальная работа с соответствующими учащимися. Приводим материалы, необходимые для коррекционной работы.

Задания

Фонетика

Что нужно знать:

Буквы – это знаки, которыми на письме обозначаются звуки речи. **Буквы мы видим и пишем, а звуки мы произносим и слышим.**

Звуки бывают гласные и согласные. Различаются они между собой наличием или отсутствием преграды на пути выдыхаемого воздуха при их произнесении. При произнесении гласных воздух выходит легко и свободно, не встречая на своём пути никаких преград – ни губы, ни зубы, ни язык не мешают воздуху выходить изо рта. При произнесении согласных выдыхаемый воздух на своём пути встречает преграду, которую могут создавать губы, зубы или язык.

Всего в русском языке **42 звука**:

- 6 гласных звуков: [а], [о], [у], [и], [ы], [э]

- 36 согласных звуков: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [й'], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ'].

Задание:

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

1. вьюнок, фабрика, этажерка, петух
2. липа, йод, витамины, цилиндр

Разбор задания:

Произнеси слова и определи, какой первый звук: гласный (выдыхаемый **воздух**



выходит легко и свободно, не встречая на своём пути никаких преград) или согласный (выдыхаемый воздух на своём пути встречает преграду).

1. вьюнок [в']- согласный, фабрика [ф]- согласный, этажерка [э]- гласный, петух [п']-согласный. Вывод: слово этажерка начинается с гласного звука.

2. липа [л']-согласный, йод [й']-согласный, витамины [в']-согласный, цилиндр [ц]-согласный. Вывод: все слова начинаются с согласного звука.

Ответ: все слова начинаются с согласного звука в ряду № 2. липа, йод, витамины, цилиндр

Задание:

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

1. мишка, этажерка, шишка, юнга

2. лёд, йогурт, вишня, цемент

Подсказка:

Произнеси слова и определи, какой первый звук: гласный или согласный.

Помни, буква Ю в начале слова обозначает два звука: [й']+ [у].

Совет:

Помни, гласные звуки: **[а], [о], [у], [и], [ы], [э]**. Обрати внимание на первые буквы, если в ряду есть слова, который начинаются на буквы А, О, У, И, Э, то этот ряд **не** отмечай, так как в нём есть слова, которые начинаются с гласного звука.

Алфавит

Что нужно знать:

Все буквы языка, расположенные по порядку, это - **алфавит**.

Русский алфавит

А а[а] Б б[бэ] В в[вэ] Г г[гэ] Д д[дэ] Е е[е] Ё ё[ё] Ж ж[жэ] З з[зэ] И и[и] Й й[и краткое] К к[ка] Л л[эль] М м[эм] Н н[эн] О о[о] П п[пэ] Р р[эр] С с[эс] Т т[тэ] У у[у] Ф ф[эф] Х х[ха] Ц ц[це] Ч ч[че] Ш ш[ша] Щ щ[ща] Ъ ъ[твёрдый знак] Ы ы[ы] Ь ь[мягкий знак] Э э[э] Ю ю[ю] Я я[я]

Как расположить слова в алфавитном порядке

1. Найди первые буквы слов в алфавите.



2. Первым запиши слово, у которого 1 буква стоит в алфавите раньше.

Задание:

Расположи слова в алфавитном порядке.

бегемот, робот, пистолет, юрист, девочка

Разбор задания:

Найди первые буквы в словах: бегемот – Б, робот – Р, пистолет – П, юрист – Ю, девочка – Д.

Расставь данные буквы в алфавитном порядке: Б, Д, П, Р, Ю.

Запиши слова в соответствии места первых букв в алфавите: бегемот, девочка, пистолет, робот, юрист.

Задание:

Расположи слова в алфавитном порядке.

забор, вокзал, скатерть, экран, пейзаж

Подсказка:

Определи первые буквы в словах и расставь их в алфавитном порядке.

Совет:

Вспомни алфавитный порядок первых букв данных слов: В, З, П, С, Э.

Состав слова

Что нужно знать:

Слова состоят из частей, с помощью которых слова образуются или изменяют свою форму.

Общую часть родственных слов называют **корнем**. **Корень** – это главная, обязательная часть слова. В корне содержится основное значение слова.

Например: **дом, домик, домашний** (корень **дом**).

Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов, – это **суффикс**. Например: дом – домик (суффикс **-ик**).

Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов, – это **приставка**. Например: бежать – убежать (приставка **у-**).

Часть слова, которая изменяется, называют **окончанием**. Например:

столы (окончание **-ы**) – столов (окончание **-ов**). В некоторых словах окончание



скрыто, оно не выражено звуками. Его называют **нулевым окончанием** и обозначают пустым квадратиком. Например: дом□ (окончание **нулевое**) – дома (окончание **-а**).

┌ ◡ ▲ □
приставка корень суффикс окончание

Например: подводный□

Задание:

Отметь слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

1. замочек
2. полянка
3. записка

Разбор задания:

Разбери каждое слово по составу и определи, какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

1. Выдели окончание. Для этого измени форму слова. *Замочек* (окончание **нулевое**) – *замочка* (окончание **-а**).

2. Найди корень. Для этого подбери однокоренные слова и найди у них одинаковую часть. **Замочек, замок, замочная** (скважина) –

корень **-замок-(-замоч)**.

3. Найди суффикс. Это часть слова между окончанием и корнем. Замоч**ек** – суффикс **-ек**. Замоч/ек

Второе слово. полянк**а** (окончание **-а**) – полянк**и** (окончание **и**); полянк**а** – полянк**а** (корень **-полян**); полянк**а** (суффикс **-к-**). Полян/к/а

Третье слово. записк**а** (окончание **-а**) – записк**и** (окончание **-и**); записк**а** – записк**а** (корень **-пис-**); записк**а** (суффикс **-к-**). За/пис/к/а

Вывод: слово **замочек** состоит из корня, суффикса и окончания, слово **полянка** состоит из корня, суффикса и окончания, слово **записка** состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: слово №3 **записка** состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

Задание:

Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.



1. гости 2. горка 3. крик

Подсказка:

Разбери каждое слово по составу и определи, какое слово состоит из корня, суффикса и окончания

Совет:

Гости – гость; гостинец, гостевая.

Горка – горки; гора, гористая.

Крик – крики; крикливый, крикун.

Состав слова

Что нужно знать:

Слова состоят из частей, с помощью которых слова образуются или изменяют свою форму.

Общую часть родственных слов называют **корнем**. **Корень** – это главная, обязательная часть слова. В корне содержится основное значение слова.

Например: **дом, домик, домашний** (корень **дом**).

Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов, – это **суффикс**. Например: дом – **домик** (суффикс **-ик**).

Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов, – это **приставка**. Например: бежать – **убежать** (приставка **у-**).

Часть слова, которая изменяется, называют **окончанием**. Например:

стол**ы** (окончание **-ы**) – стол**ов** (окончание **-ов**). В некоторых словах окончание

скрыто, оно не выражено звуками. Его называют **нулевым окончанием** и

обозначают пустым квадратиком. Например: дом□ (окончание **нулевое**) –

дома (окончание **-а**)


приставка корень суффикс окончание

Например: подводный

Задание:



Отметь правильное утверждение о составе слова.

1. Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
2. Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
3. Слово может состоять из суффикса и окончания.
4. Слово может состоять из приставки и окончания.

Разбор задания:

Корень – это **главная, обязательная** часть слова. В корне содержится основное значение слова. Поэтому, корень обязательно входит в состав слова, а вот другие части слова могут отсутствовать.

Вывод: правильное утверждение о составе слова: 2. Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

Задание:

Отметь правильное утверждение о корне слова.

1. В корне выражено основное значение слова.
2. У родственных слов корень имеет разное значение.
3. Чтобы найти корень нужно изменить форму слова.
4. Корень – это изменяемая часть слова.

Подсказка:

Вспомни, что такое корень.

Совет:

Общую часть родственных слов называют **корнем**. **Корень** – это главная, обязательная часть слова. В корне содержится основное значение слова.



Приглашаем принять участие во Всероссийском метапредметном конкурсе «Решай-ка». Мы стремимся научить ребят самостоятельно познавать мир, добывать новую информацию, использовать свои знания в учебе и повседневной жизни.

Задания уже доступны в рабочем кабинете.

Конкурс проводится очно. Учителя скачивают задания в «Рабочем кабинете» и проводят конкурс в течение 45 минут в классе. Загружают решения до **23 апреля**.

Подробнее resh.znanika.ru



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА
Статистика



**Статистика результатов тестирования,
класс 2**

Апрель 2019



Результаты проверки работ учащихся по вариантам и по классам представлены в виде форм 1 и 3.

Форма 1 составлена по вариантам. Для каждого учащегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии. Для каждого ученика подсчитан процент набранных баллов по каждой содержательной линии и в целом.



Форма 1

Русский язык. 2 класс. Вариант 7

Отчётность по классу

Класс 2

Результаты тестирования

№	Фамилия, Имя	№ задания																							Σ	%	Достижения	Школ. оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Ганджа Дарья	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	16	67	Достигли повышенного уровня	
2	Ендин Игорь	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	10	42	Достигли базового уровня	
3	Корнеенков Дмитрий	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	2	1	13	54	Достигли повышенного уровня		
4	Петухов Михаил	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	19	79	Достигли высокого уровня	
Всего: Σ		0	0	0	0	2	3	4	8	3	1	2	3	0	4	2	6	2	2	4	3	3	4	2				
Всего: %		NA N	NA N	NA N	0	50	75	100	100	75	25	50	75	0	50	50	75	50	50	100	75	75	50	50				

Форма 1

Русский язык. 2 класс. Вариант 8

Отчётность по классу

Класс 2

Результаты тестирования



№	Фамилия, Имя	№ задания																							Σ	%	Достижения	Школ. оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1	Беликов Алексей	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	11	46	Достигли базового уровня		
2	Богданов Никита	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	2	1	17	71	Достигли высокого уровня		
3	Куприянов Матвей	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	16	67	Достигли повышенного уровня		
4	Морозов Александр	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	17	Не достигли базового уровня	
Всего: Σ		0	0	0	1	3	3	3	6	3	1	1	2	0	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2					
Всего: %		NA	NA	NA	25	75	75	75	75	75	25	25	50	0	25	50	50	50	75	75	50	75	25	50					



Форма 3

Класс 2

Отчётность по классу

Количество тестируемых учащихся 8

Индивидуальные содержательные линии

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов					В целом
		Фонетика и графика	Состав слова	Синтаксис	Орфография и пунктуация	Развитие речи	
1	Беликов Алексей	88	0	33	60	0	46
2	Богданов Никита	63	60	67	80	100	71
3	Ганджа Дарья	63	40	100	100	33	67
4	Ендин Игорь	50	60	0	60	0	42
5	Корнеенков Дмитрий	63	20	67	40	100	54
6	Куприянов Матвей	75	40	100	80	33	67
7	Морозов Александр	25	0	0	40	0	17
8	Петухов Михаил	88	60	100	80	67	79
	Средний %	64	35	58	68	42	55



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Статистика



Решай-ка
1-4 КЛАСС

Приглашаем принять участие во Всероссийском метапредметном конкурсе «Решай-ка». Мы стремимся научить ребят самостоятельно познавать мир, добывать новую информацию, использовать свои знания в учебе и повседневной жизни.

Задания уже доступны в рабочем кабинете.

Конкурс проводится очно. Учителя скачивают задания в «Рабочем кабинете» и проводят конкурс в течение 45 минут в классе. Загружают решения до **23 апреля**.

Подробнее resh.znanika.ru