

ПРОЕКТ: «Богатства, отданные людям» 3 класс

**В рамках проекта окружающий мир
ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

- 1. Название проекта:** «БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»
- 2. Руководитель проекта:** учитель начальных классов высшей квалификационной категории Сапенкова Евгения Вячеславовна
- 3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа над проектом:** Окружающий мир
- 4. Учебные дисциплины, близкие теме проекта:** Литературное чтение
- 5. Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 8-9 лет
- 6. Состав проектной группы:** весь 3 класс.
- 7. Формы работы:** ребята работают индивидуально.
- 8. Гипотеза:** Многие люди, наделённые богатым внутренним миром, щедро отдают эти богатства людям.
- 9. Проблемные вопросы:**
Что такое богатый жизненный мир, жизненный идеал?
Кто из соотечественников может быть примером служения на благо других людей?
Нужно ли нам беречь наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям?
Можно ли найти примеры благородного служения среди людей Арбажского района?
Есть ли среди ваших близких такие люди?
- 10. Цель проекта:**
 - дать представление о людях, наделённых богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим;
 - научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям;
- 11. Задачи проекта:**
 - найти информацию об интересных людях, которые богаты внутренним миром.
 - включить учащихся в активное познание истории, духовных ценностей и традиций.
 - помочь учащимся определиться с выбором конкретного жизненного идеала;
- 12. Аннотация проекта:**

Данный учебный проект дает возможность получить как можно больше информации о людях, наделённых богатым внутренним миром, которые щедро отдают эти богатства людям. Это может проявляться в их поступках, в семье, в общении с друзьями, в профессиональной работе, в благородном служении Отечеству, в великих подвигах, которые они совершают. Работа над проектом проводится в индивидуальной форме или парами. Учащиеся во внеурочное время под руководством организатора проекта учащиеся будут искать информацию, обрабатывать, создавать проекты, проводить исследования и в дальнейшем использовать полученные знания. Для успешной реализации проекта необходима четкая организация исследовательской деятельности детей.

14. Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки учеников, усвоят навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе работы над исследованиями; сформируется мотивация к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- находить пути решения поднимаемой проблемы;
- собирать материал в дополнительной краеведческой литературе, в Интернете, в книгах, брать интервью.
- сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
- подбирать иллюстративный материал;
- оформлять работу;
- презентовать проект;
- оценивать результаты работы;
- пользоваться результатами собственной деятельности.

15. Продукт проекта: статью, написать сочинение, доклад.

16. Этапы работы над проектом

Этапы проекта «Кто нас защищает»

Проект состоит из 3 этапов: подготовительный, сбор информации, отчет и анализ.

1 этап. Подготовительный этап. На первом этапе учитель объясняет суть предстоящей деятельности, знакомит с основными критериями работы над проектом и объявляет тему: **«Богатства, отданные людям»**. Учитель просит рассказать, из чего складывается внутренний мир человека, за какие душевные качества мы ценим людей. Кроме того, учитель предлагает вспомнить, как дети готовились к выполнению проектов во 2 классе, как была организована работа над проектами. Учитель предлагает по материалам учебника (с. 16-17) познакомиться с жизнью и деятельностью выдающегося педагога В.А. Сухомлинского. Дети читают текст, рассматривают иллюстрации; учитель просит объяснить, как учащиеся понимают смысл названия книги В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», обращает внимание на то, что это название перекликается с темой проекта. Учитель говорит, что В.А. Сухомлинский – пример человека, который щедро отдавал людям богатства своей души. Можно зачитать вслух два абзаца текста на с. 16 учебника (внизу), а также абзац на с. 17, где говорится о том, что примеры благородного служения людям можно найти в прошлом и настоящем, в родном крае и в других уголках страны, во многих странах мира.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

Обсуждение названия проекта. Планирование (обсуждение как будут работать, в какой форме представите результат проекта), сбор материала, оформление работы.

Этап сбора информации. На следующем этапе происходит наработка информации.

Источники ее могут быть разнообразными. Так, например, дети могут получить сведения о людях своего края в музее, районной или детской библиотеке. Можно предложить им интервьюирование, например, ветеранов труда или войны. Помимо этого ребятами должна проводиться самостоятельная работа. Для того, чтобы учащиеся четко представляли цели своей деятельности, рекомендуется составить для них краткий план работы.

Начиная самостоятельный поиск информации, учащиеся должны сформулировать, что именно они хотели бы узнать, что для этого нужно сделать (прочитать дополнительную литературу, обратиться к конкретному человеку, посетить какое-то заведение или учреждение...).

3 этап. Практический

Выполнение запланированной работы; внесение изменений.

После поиска, обработки и анализа необходимой информации, учащиеся должны предоставить свой отчет. Главным требованием является необходимость наиболее полно предоставить сведения об интересных людях, об их замечательных делах на благо других людей. Форма предоставляемых данных может быть любой. Так, например, учащиеся могут:

- предоставить фотоотчет,
- статью-интервью,
- написать сочинение,
- создать электронную презентацию.

Подводя итоги работы над проектом: «Богатства, отданные людям», учащиеся должны:

- рассказать о том, что они узнали и что еще хотели бы для себя выяснить,
- чему научились,
- все ли задуманное удалось осуществить или что-то не получилось сделать (во втором случае желательно выяснить причины, помешавшие успешному достижению поставленных целей и проанализировать их),
- оценить сам проект и свою работу над ним,
- высказать свои предложения и пожелания.

4 этап. Презентационный

- Представление и защита работ.

5 этап Рефлексивный (контрольно-оценочный)

- Анализ результатов работы над проектом каждого члена группы, самооценка.

Результаты работы. В процессе работы над проектом «Богатства, отданные людям», учащиеся

- узнают о примерах благородного служения человека людям
- учатся самостоятельно находить необходимые сведения, привлекая разнообразные источники информации,
- учатся анализировать и систематизировать полученные знания, предоставлять их в форме отчета.

Данная деятельность способствует:

- воспитанию чувства гордости за свою страну, за
- развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества,
- развитию самостоятельности и творческой активности учащихся,
- формированию умений планирования, самоконтроля и самооценки своей деятельности, в соответствии с поставленной задачей,
- формированию мотивации к творческой деятельности.

Проект по окружающему миру «Кто нас защищает» позволяет связать между собой образовательный процесс и реальную жизнь, урочную и внеурочную деятельность, учит активности и любознательности, самостоятельности и творческому самовыражению.

МБОУ Ашковская основная школа

Проект по окружающему миру
«Богатства отданные людям»

Работу выполнил ученик 3 класса

МБОУ «Ашковская основная
школа

Куприянов Матвей

2019-2020 учебный год

В своем докладе я хотел бы рассказать о культовой актрисе Советского Союза - Надежде Румянцевой. Мало кто знает, но «Королева бензоколонки» родилась и выросла у нас, в Гагаринском районе. Роль этом фильме принесла ей большую известность и побудила земляков гордиться своей односельчанкой.



Надежда Румянцева за долгую жизнь снялась в 35 фильмах, предпочтя кинокарьере жизнь в тени супруга-дипломата. Эту актрису еще долго будут помнить и любить почитатели советского кино.

Кинокритики ее называли «Чаплин в юбке», «русская Джульетта Мазина», а для публики она осталась Тосей Кислицыной из «Девчат» и Людмилой Добрыйвечер из «Королевы бензоколонки».

Надежда Васильевна родилась в деревне Потапово, что в Смоленской области. Она стала вторым ребенком в семье домохозяйки Ольги и проводника поезда Василия. Когда будущей звезде исполнился год, семья Румянцевых переехала в Подмоскowie.

В школьное время актриса посещала творческие кружки, в том числе и связанные с театром, но при этом идти на сцену не планировала. Однако, когда школа была окончена и встал вопрос выбора учебного учреждения, девушка, не любившая точные науки, решила все-таки попробовать себя в актерской деятельности.

В школьное время актриса посещала творческие кружки, в том числе и связанные с театром, но при этом идти на сцену не планировала. Однако, когда школа была окончена и встал вопрос выбора учебного учреждения, девушка, не любившая точные науки, решила все-таки попробовать себя в актерской деятельности.

С 1952 года Надежда Румянцева ежегодно была задействована в съемках как минимум одного фильма. В 1954 году актриса получила главную роль в ленте «Морской охотник», в 1955-м поучаствовала в режиссерском дебюте Эльдара Рязанова в киноленте «Счастливая юность». Сыграла артистка также в киносказке по мотивам произведений Оскара Уайльда «Звездный мальчик», впервые показавшись на экране в образе мальчика.

Говорят, что роль Нади Берестовой в фильме 1959 года «Неподдающиеся» была написана специально для Румянцевой.

Всесоюзный успех Надежде Румянцевой принесла роль в культовой киноленте «Девчата». После выхода фильма газеты писали, что теперь каждая девушка, раньше не имевшая шанса попасть в кино из-за нестандартной внешности, может попробовать стать кинозвездой. Тося Кислицына на долгие годы стала одним из самых любимых женских персонажей на территории СССР, а позже и СНГ. В 1963 году вышел второй фильм, который закрепил триумфальный успех Надежды Румянцевой. Это была комедия «Королева бензоколонки», также ставшая достоянием всего Советского Союза. Так же, как и Тося Кислицына, Людмила Добрыйвечер мгновенно завоевала обожание зрителей. В кинотеатрах эту ленту

посмотрели 34 млн человек, что сделало картину второй по популярности после **«Кавказской пленницы»**.

После 1967 года Румянцева почти перестала сниматься в кино, уехав из страны, чтобы сопровождать мужа в работе. Актриса вернулась уже в 70-х, хотя и потом уезжала вместе с супругом на несколько лет из СССР.

С тех пор и до конца жизни Румянцева занималась в основном озвучкой мультфильмов и зарубежных сериалов. Она участвовала в дубляже фильмов «Зита и Гита», «Терминатор», «Унесенные ветром», «Анжелика и король». Голос звезды экрана звучал в анимационных фильмах «38 попугаев», «Привет мартышке», «Бабушка удава», «Утиные истории». Одно время Надежда Васильевна вела воскресную программу для детей «Будильник».

В 2006 году Румянцева последний раз появилась на телеэкране в выпуске передачи телеканала «Культура» «Линия жизни», посвященном ее биографии.

8 апреля 2008 года Надежда Васильевна Румянцева умерла в московской клинике из-за опухоли мозга. В этом году фильму «Королева бензоколонки» исполнялось 45 лет со дня выхода на экраны. Похороны исполнительницы главной роли прошли за день до назначенной даты празднования юбилея. В последний путь артистку провожали коллеги и поклонники.

Я очень горд, что у нас есть такие знаменитые земляки, которые добились такого успеха, которые своим успехом мотивируют совершенствоваться и покорять новые высоты.

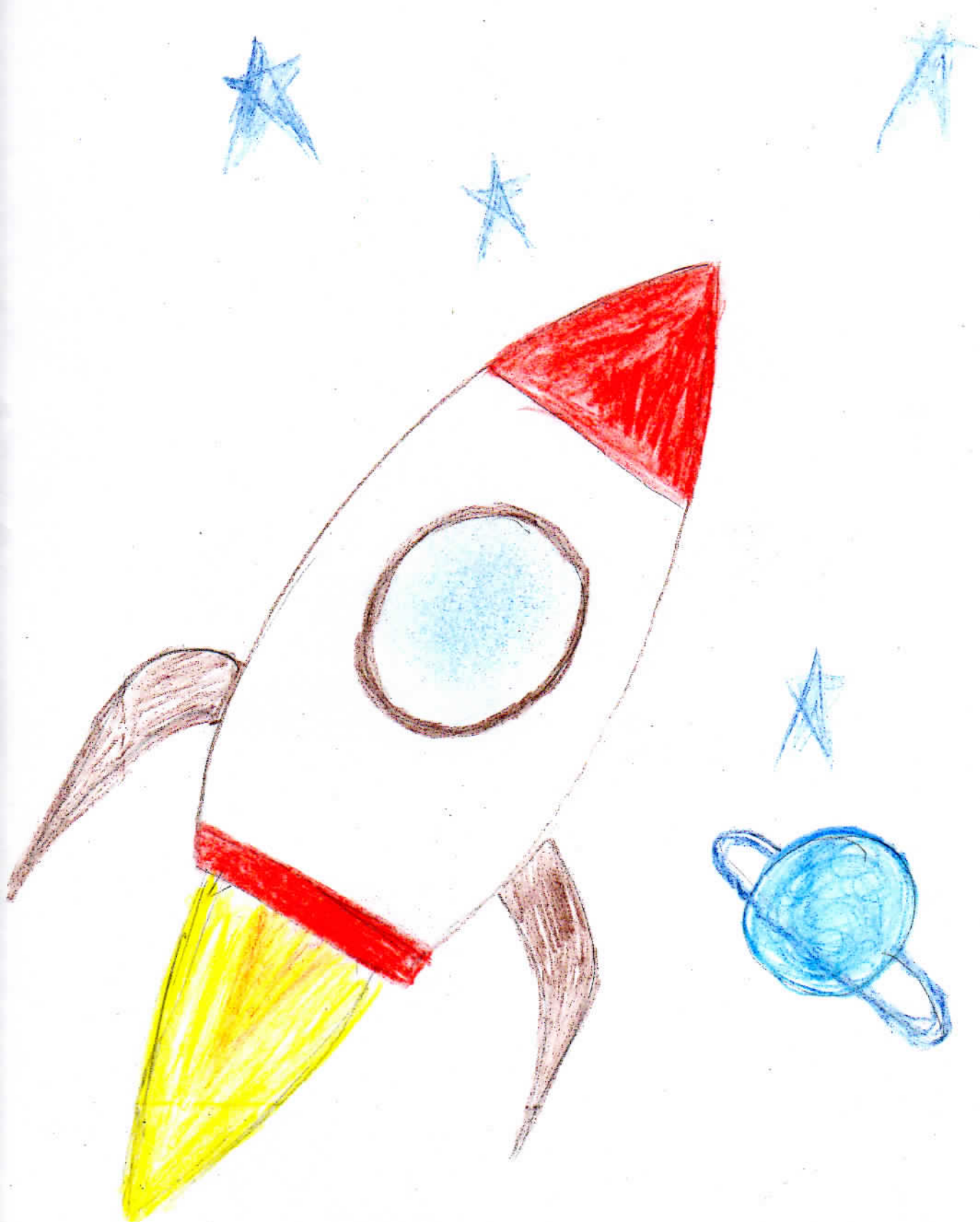
При написании доклада, я пользовался интернетом, и благодарен моей маме и сестре в оказании помощи в выборе темы и подборе материала



Надежда Румянцева



Юрий Алексеевич
Толкачев.



Юрий Алексеевич Тогаркин
родился 1934 года в маленькой
деревне Кушесно. Он был самым
обаятельным ребенком, началась
война. Ему пришлось быстро
повзрослеть, как всем детям
военного времени. Тогаркин
мечтал о небе, и вскоре после
войны окончил летное училище
и стал летчиком. Он в числе
первых записался в отряд
космонавтов и был выбран для
первого полета в космос. Так
12 апреля 1961 года Тогаркин
полетел в космос. После возвра-
щения на землю он стал ветера-
но-любимцем. В его честь
назван наш город Тогаркин.
27 марта 1968 года Юрий
Алексеевич Тогаркин погиб в авиаци-
онной катастрофе, выполняя
учебный полет на самолете
МИГ-15УТИ, вблизи деревни
Новоселово Киржачского района
Владимирской области.

Мы всегда его будем помнить.

Проект по окружающему миру;
"Богатства, отданные людям".
Юрий Алексеевич Таларин.
"Звезда по имени Юрий Таларин".



Работу выполнил

ученик 3 класса

МБОУ "Амковская основная школа"

Богданов Никита

Юрий Александрович Таларин.

Я его выбрал, потому что он внёс огромный вклад в космонавтику. Он подарил людям первый полёт в космос.

Ю. А. Таларин родился 2 марта 1934 года в деревне Кушино Токтовского района Татарской области РСФСР. 4 сентября 1954 года Юрий пришёл в школу, но 12 октября деревню заняли гитлеровские войска и его учёба прервалась. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия и учёба возобновилась. 25 октября 1954 г. он пришёл в Саратовский аэроклуб ДОСААФ СССР. 25 октября 1955 г. Таларин был призван в Советскую армию и отправлен в Чаплов. В 1-е войсковое авиационное училище имени Ворошилова. 25 октября 1954 г. Таларин окончил его с отличием. В ВВС 1952 г. по ^{по}сочинению ЦК КПСС началась отбор 20 кандидатов на первый полёт человека в космос. После 2-х лет тренировок Таларин был первым. Пуск ракеты был назначен на 12 апреля 1961 г. Полёт завершился успешно на 108 минуте. Таларину присвоили звание "Герой Советского Союза" и "Лётчик-космонавт СССР". Последние годы жизни посвящены военной делу. Ю. А. Таларин погиб 2 марта 1968 г. в авиакатастрофе.

Я горжусь этим человеком и его подвигами. Газетные вырезки и интернет. За помощью благодарю маму.



Юрий
Алексеевич
Гагарин
Лётчик-космонавт
СССР.



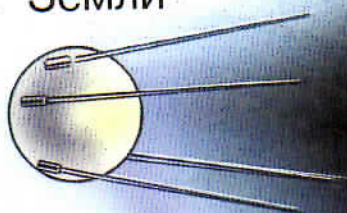
Герой
Советского
Союза
Юрий
Алексеевич
Гагарин

ЗАЧЕМ ЛЕТАЮТ В КОСМОС?

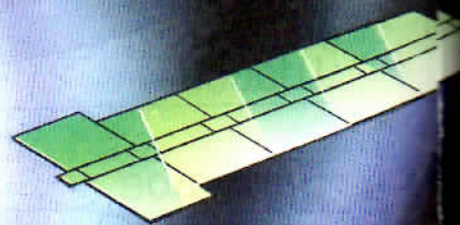
Первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин.



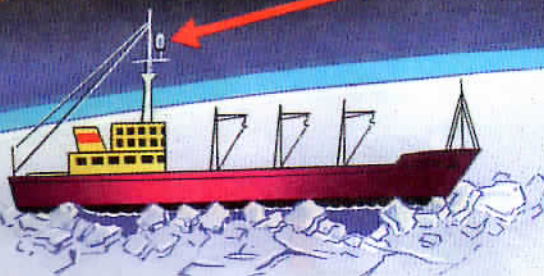
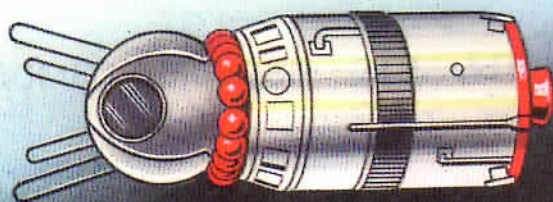
Первый искусственный спутник Земли



Космическая научная станция

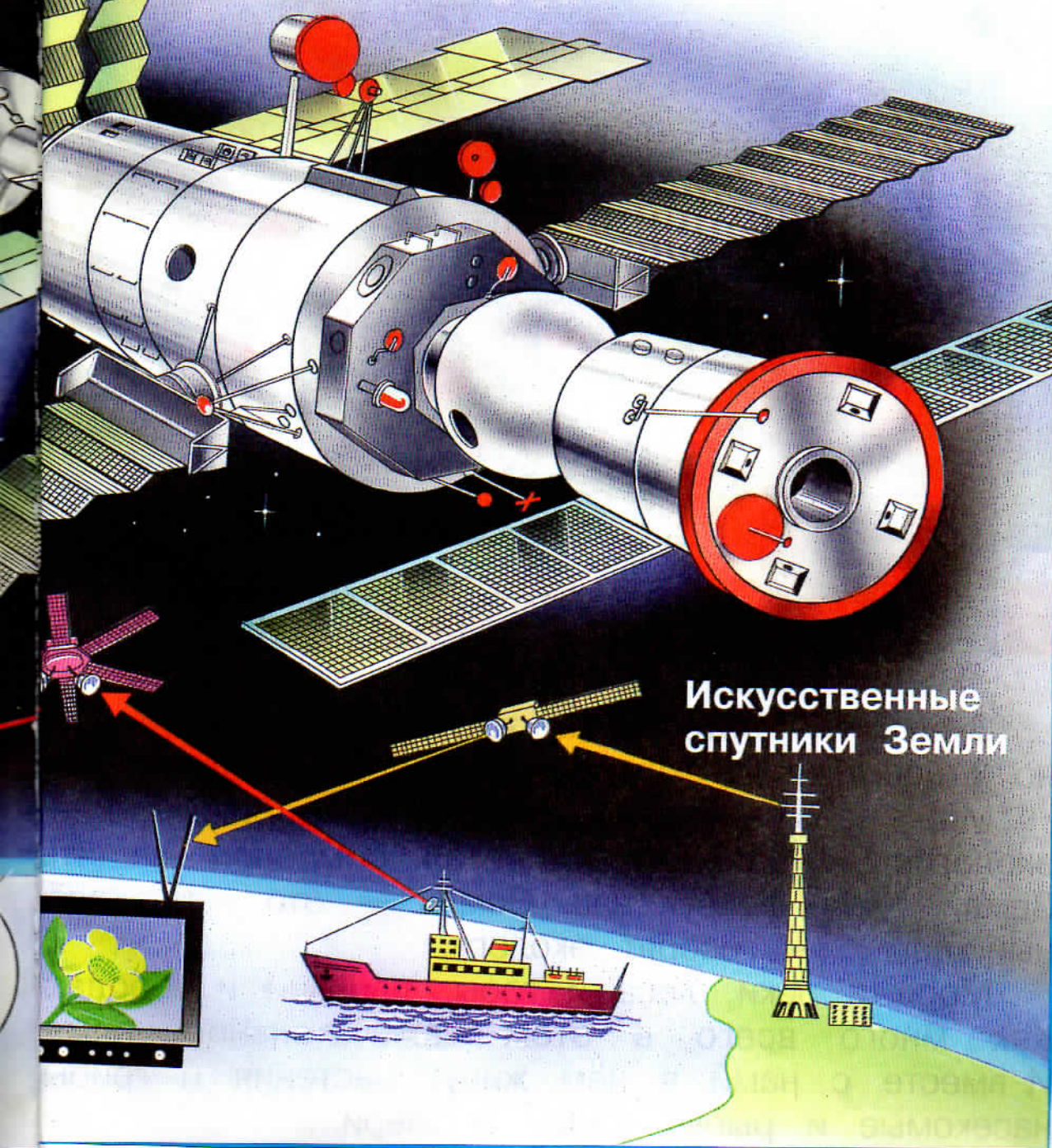


Корабль «Восток»,
на котором Юрий Гагарин
облетел вокруг Земли



Сейчас космонавты подолгу живут и работают на космических станциях. Здесь они проводят научные исследования.

Люди запускают в космос искусственные спутники Земли. Расскажи по рисункам, для чего они это делают.



Богатства оданные людям

« Пётр I - великий русский
император »



Работу выполнил
ученик 3 класса
МБОУ «Анновская основная школа»
Петухов Михаил

Строительство Санкт-Петербурга.



К самым важным деяниям Петра I можно отнести: создание русского морского флота.

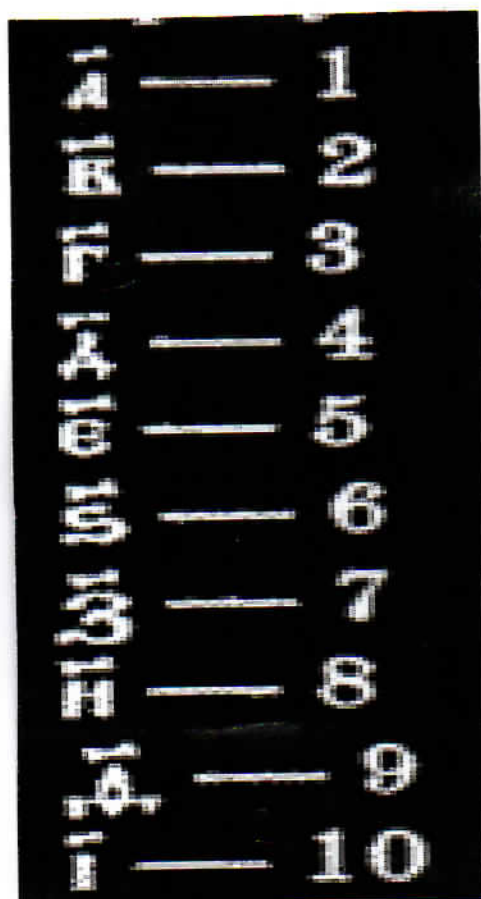




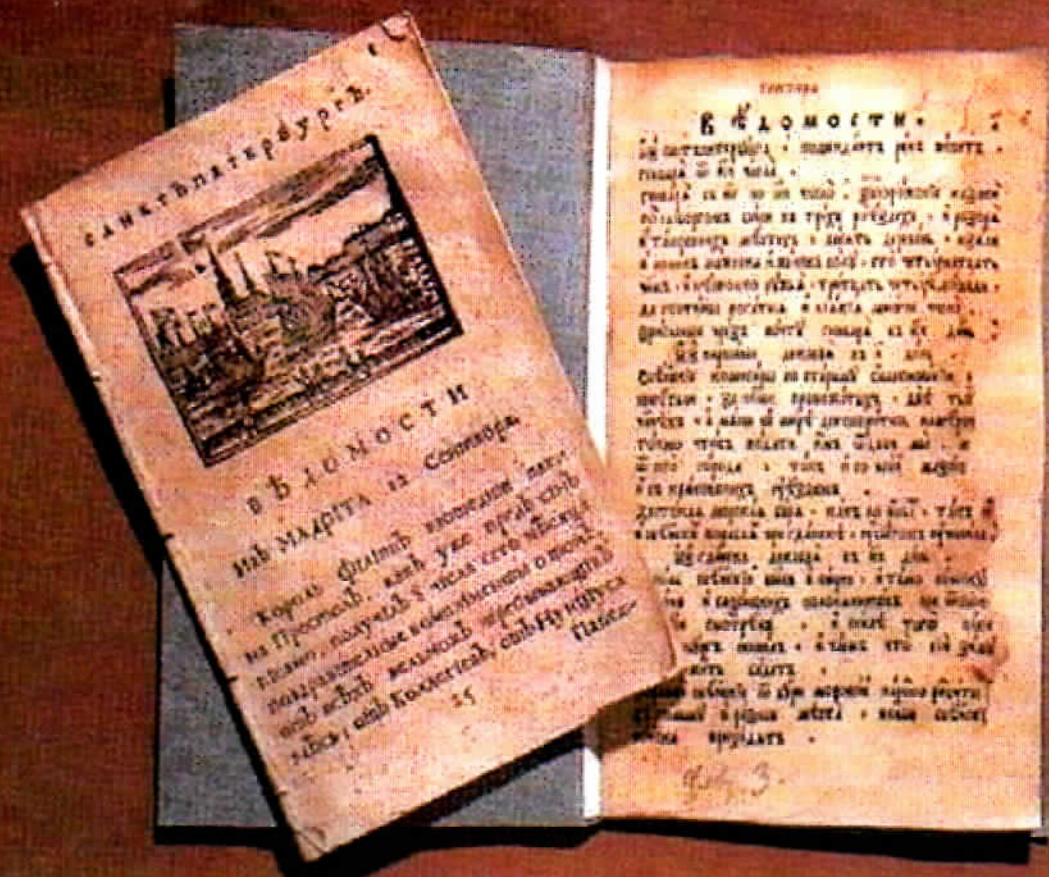
Петр Алексеевич
Романов (1672-1725).
Петр I Великий — русский
царь и первый российский
император, создатель русского
флота, основатель
Санкт-Петербурга,
полководец и дипломат.

Он значительно расширил территорию государства,
построил прекрасный город Санкт-Петербург,
невероятно поднял экономику основав целую сеть
металлургических и стекольных заводов, а также
понизив до минимума импорт иностранных товаров.

Петр заменил старый славянский алфавит на более простой.



Ввел арабские цифры.



Бюла выпущена
первая
печатная
газета.



Создал новый
календарь
и Новый год
стали встречать
с 1 января.

За помощь в создании проекта благодарю свою маму.

Пользовались источниками из интернета.

Проект по окружающему миру
«Богатства, отданные людям»



Работу выполнил ученик 3 класса

МБОУ «Ашковская основная школа»

Корнеев Дмитрий.

2019г.



Иосиф Давыдович Кобзон - советский и российский эстрадный певец.

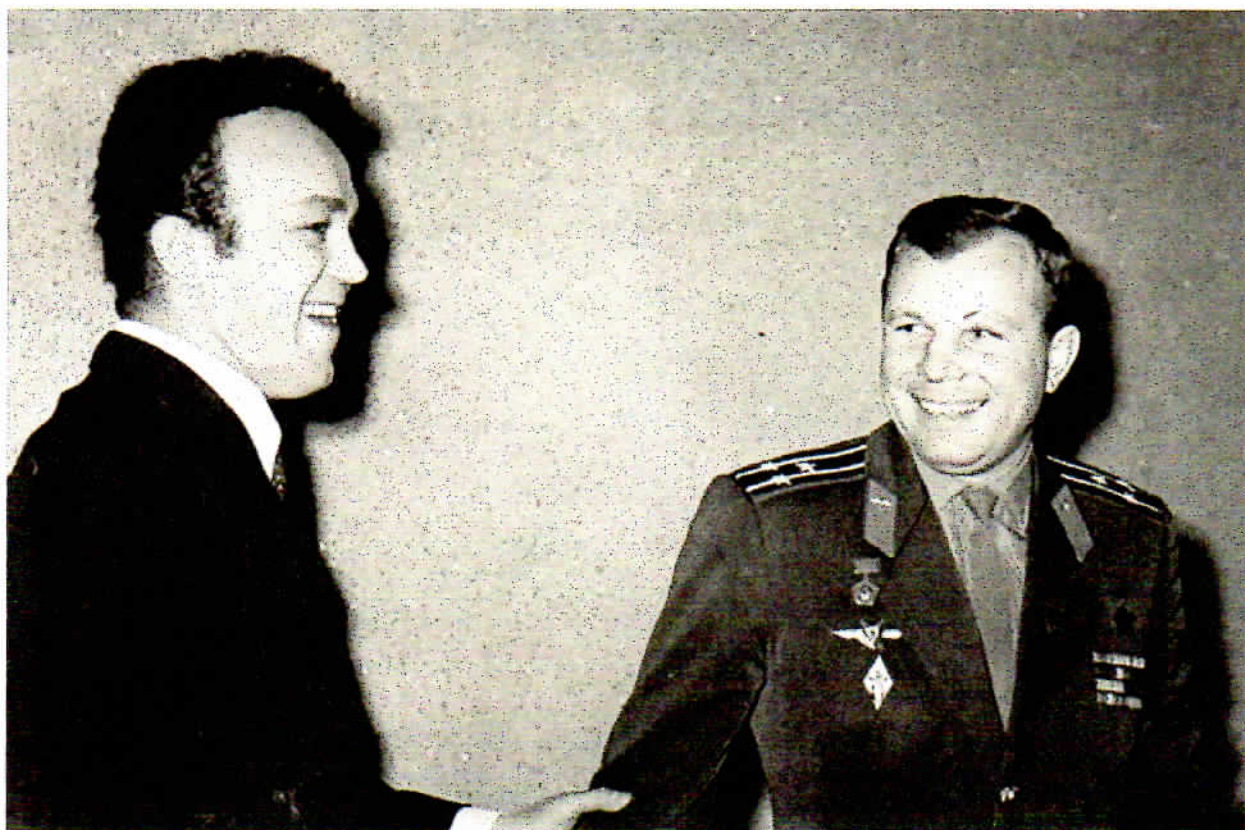
Я остановил свой выбор именно на этом человеке, потому что он , человек с широкой душой и добрым неравнодушным сердцем.

Иосиф Давыдович Кобзон родился 11 сентября 1937 г. в Донецкой области Украины. Окончил среднюю школу, имея по всем предметам одни пятерки. Помимо учебы Иосифа интересовал бокс и музыка. Служил в армии, где ему порою удавалось исполнять песни. После армии активно участвовал в разных музыкальных конкурсах и фестивалях, на которых занимал призовые места. Иосиф Давыдович давал бесплатные концерты для ликвидаторов Чернобыльской АЭС, а также для солдат, воевавших в Афганистане.

В дни трагических событий в Москве , на Дубровке, Кобзон несколько раз сумел пройти в зал, где террористы удерживали заложников, вел переговоры с бандитами, и выводил детей и женщин, тем самым спасая их от смерти.

Я с уважением отношусь к этому человеку, потому что считаю , что он совершил героический поступок.

При создании проекта я воспользовался Интернетом, специальным сайтом о героях России нашего времени. Хочу поблагодарить за помощь в создании проекта свою маму.



Иосиф Давыдович был другом Юрия Алексеевича Гагарина. Он часто приезжал в наш город, выступал перед его жителями. Гагаринская детская музыкальная школа носит имя И.Д. Кобзона.



И.Кобзон в зале «КОМСОМОЛЕЦ»
г. Гагарина

Проект по окружающему миру.
"Богатства, отданные людям".



Работу выполнил:

ученик 3 класса

МБОУ "Житовская основная школа"

Беликов Алексей

Павел Михайлович Третьяков - человек, о котором пойдет речь в проекте.

Именно он делал доброе и красивое для людей, не жалея на это своих денег.

В 1856 году один из владельцев Новой Костромской Мануфактуры купец Павел Третьяков купил две картины. С них началась будущая галерея. При выборе картин он полагался на свой вкус. Картины Павел Третьяков покупал у самих художников. Он пополнил коллекцию на протяжении всей своей жизни. Его брат, Сергей Третьяков, также был коллекционером, но собирал в основном живопись. В 1892 году после смерти брата их картины объединились. П. М. Третьяков подарил их и здание в Лаврушинском переулке Москве. Так появился музей Третьяковская галерея.

Я восхищаюсь поступком этого человека. Не жалея, сил и средств, он реализовал свою мечту для народа. При создании проекта я взял дополнительную информацию в интернете. Мне очень сильно помогли мои родители.

Спасибо большое маме и папе за помощь в работе над проектом.

Памятник

П. М. Пиретьякову.



Проект по окружающему миру.

"Богатства, созданные морями"

Работу выполнил

ученик 3^{его} класса

МБОУ. Аиковская основная школа"

Евгений Морь.



Дом на Немецкой улице в Москве, где родился
А.С.Пушкин



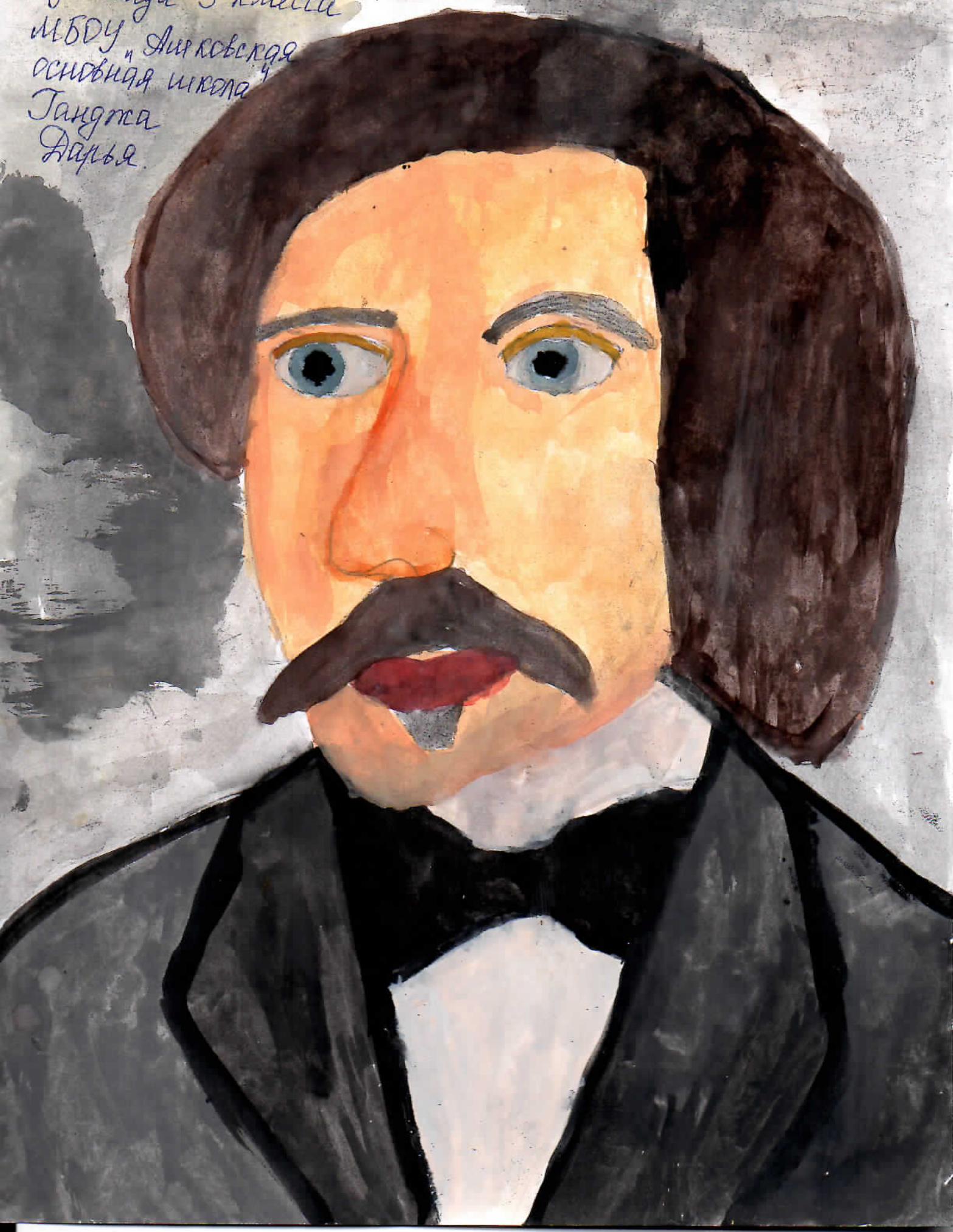
Лицей, в котором учился А.С.
Пушкин



Александр Сергеевич Пушкин родился 26 мая
(6 июня) 1799 г. У Пушкина были африканские
корни. Сиротный матен с голубыми глазами.
Учился Пушкин не очень хорошо особенно тяжело
давались логика и математика. Он начал писать уже
в 4 лет. Первым из писателей он начал зарабатывать
литературным трудом. Он создавал не только
стихи, но и сказки. В 1826 г. вышел первый
сборник стихов Пушкина.
8 февраля 1837 года состоялся дуэль Пушкина
с Дантесом Пушкин был ранен и через 2 дня
скончался.

Но стихи и сказки его живут до сих пор в нашей
жизни.

Работу выполняла
ученица 3 класса
МБОУ "Анновская
основная школа"
Тандта
Дарья.



Николай Васильевич Гоголь 1809 - 1852 года жизни

Выбрала этого человека потому что он писат. в мистике, а я люблю мистику

Вся жизнь писателя - одна большая мистика, он написал произведения: "Шинель", "Вий" - одни из самых страшных и одновременно необычайных и мистических произведений

За несколько дней до смерти Гоголь видел со стороны своей бездонное море и слышал как-то потусторонние голоса

21 февраля 1852 года Гоголь умер. Через 49 лет

Урна Гоголя была извлечена из могилы и перезахоронена на старом кладбище Новодевичьего монастыря. Но

шавиры не это. Когда вскрыли крышку гроба, то все увидели, что череп скелета был повернут набок. Страши

и суверия качали головой и разинуты рты. Один говорил, что это некий рожд. Гоголь при жизни

был будто неживой, а после смерти обрел жизнь и не таким уж мертвым. Другие распространяли молву,

будто автор "Ревизора" всегда страшился быть похороненным живым в состоянии летаргического сна. Но версия

эта была захватывающей, таинственной, но не вызывавшей доверия. Было немало свидетелей, которые видели

своими глазами, после похоронного разгара "на теле Писателя

Ное отношение к производству это писателя. Полном-
тельной, так как я люблю смотреть странички флиппы.

Наш источник при создании проекта был интернет.

Я благодарю за помощь в работе свою сестру и маму.