

ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

Предмет: математика

Руководитель: Сапенкова Е.В.

Класс: 3

Тип проекта: творческий, индивидуальная работа.

Планируемый результат: учащиеся научатся анализировать и сочинять математические сказки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением ИКТ.

Цели:

- ✓ Познакомить детей с математическими сказками.
- ✓ Учить детей самостоятельно искать необходимую информацию.
- ✓ Развивать творческие способности учащихся.
- ✓ Анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.

Задачи проекта:

1. изучить литературу по данной теме;
2. использовать сказки на разных этапах урока;
3. привитие интереса к предмету математики;
4. включить учащихся в сочинительское творчество.

Гипотеза: Математика не является сухой и скучной наукой.

Практическая значимость: Можно использовать на уроках математики и во внеклассной работе.

Введение.

Уже давно сложился стереотип, что математика – скучная сухая наука. Но, я так не считаю. Математика – настоящее волшебное царство... А цифры, числа, геометрические фигуры, если к ним присмотреться повнимательнее, могут превратиться в удивительные сказочные персонажи. Любая тема преподносит нам такие интересные сюжеты, что самому ничего, и придумывать не нужно. Я решила оживить математику сказками. Математические сказки помогают поддержать интерес на уроке, развивают любознательность. Сказка позволяет привить вкус к самостоятельным рассуждениям, которые способствуют развитию математического мышления.

А что же такое сказка?

1. Что такое сказка?

В первую очередь, сказка – это жанр литературного творчества с установкой на вымысел. Причем сказка может быть как устной, так и письменной. Главной особенностью сказки является то, что это всегда выдуманная история со счастливым концом, где добро побеждает зло. Древняя Русь не знала слова «сказка». Вместо него служило слово «баснь». Баять – значит сказывать, рассказывать.

2. Какие бывают сказки?

Сказки бывают авторскими (сочиненные определенным автором) и народные (сочиненные многими людьми). Существует и другая классификация.

Сказки волшебные. В них раскрываются лучшие человеческие качества, герои романтичны. В такой сказке обязательно есть центральный положительный герой, его помощники и волшебные предметы. Герои волшебных сказок борются со злом и несправедливостью во имя добра и любви. В качестве примеров можно

привести русские народные сказки про Ивана-дурака.

Сказки о животных. Здесь постоянные персонажи - это животные (лиса, волк, медведь, заяц и т.д.). Каждый из них олицетворяет то или иное человеческое качество, например, кот - умный, лиса - хитрая, медведь - сильный.

Бытовые сказки - иллюстрируют реальную жизнь, герои показаны с точки зрения их социального положения, высмеиваются отрицательные человеческие качества. Лучшими качествами в таких сказках обладают люди из народа, которые, как правило, оказываются умнее и хитрее представителей высокого социального статуса (господ, попов). Эти сказки - сатирические, в них много юмора и каламбура. 3. Чем отличается математическая сказка?

А что же такое математическая сказка?

Героями математической сказки могут быть: фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник и т. д.), цифры и числа. Кроме того героями математических сказок могут стать чертежные инструменты и письменные принадлежности - линейка, циркуль, ручки, карандаши. В содержание такой сказки обязательно закладывается математическое понятие или свойство.

4. Урок.

Я решила оживить математику и представила задачи в виде сказок. Решение задач с необычными сюжетами способствует развитию интереса учащихся к математике, повышает их активность на уроке, предотвращает психическую усталость однообразной деятельностью.

- Однажды Пятачок уехал в гости к бабушке, а Винни-Пух всё это время сидел дома один. Пока он сидел дома, съел 12 кг мёда, а когда Пятачок вернулся и пришёл к Винни-Пуху, они съели на 6 кг больше, чем Винни-Пух один. Сколько кг мёда всего съели друзья?
- Винни - Пух и Пятачок пошли в гости к Кролику. Они шли по тропинке, которая вела через лес. Тропинка состояла из 4 частей. Первая часть была длиной 14 м. Вторая часть была на 2 м. больше первой. Третья часть была на 8 м. меньше второй. Четвёртая часть была на 7 м. больше третьей. Какова длина дороги?
- Когда Винни-Пух и Пятачок пришли к Кролику, он предложил гостям чай с вареньем. Кролик съел 1 кг варенья. Пятачок съел на 3 кг больше, чем Кролик. Винни-Пух съел на 2 кг больше, чем съели Кролик и Пятачок вместе. Сколько кг варенья съел Винни-Пух?
- Когда Винни-Пух и Пятачок собрались уходить домой, Винни-Пух застрял в двери. Чтобы пройти в дверь, нужно весить 13 кг, а Винни-Пух весил 16кг. На сколько килограммов нужно похудеть Винни-Пуху, чтобы пройти в дверь?
- Мама попросила Красную Шапочку отнести бабушке пирожки. Она понесла бабушке 16 пирожков, но по пути она отдала волку 6 пирожков, а сама съела в 2 раза меньше, чем Волк. Сколько пирожков осталось для бабушки?
- Когда Колобок убежал от бабушки с дедушкой, он покатился по тропинке, которая вела сначала через лес, потом через поле и через луг. Через лес Колобок катился 14 м. Через поле на 6м больше. Через луг на 4 м меньше, чем через лес и поле вместе. Какова длина тропинки?
- Через 15 минут от начала пути Колобок встретил зайца. Через 7 минут

волка, спустя 9 минут медведя. Сколько времени в пути был Колобок?

Работа над проектом

1 этап. Подготовительный.

Сообщение цели и задач проекта. Создать презентации.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

Сбор материала.

Оформление работы.

Защита.

3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

Оформляют работы.

4 этап. Представление результатов, отчёт.

Представление и защита работ.

Оценивают свою работу и работы своих одноклассников.

Заключение.

Я думаю, что у меня получилось заинтересовать ребят. Я показала им, что математика совсем не скучная наука. Решение задач с необычными сюжетами способствует развитию интереса учащихся к математике, повышает их активность на уроке.

Проект по математике на тему:

*«Математическая
сказка»*

Ученика 3 класса

Куприянова Матвея

Цифры все нужны, цифры все важны.

“Жила—была, на свете Единица скучно ей было. Пошла искать друзей, по дороге увидела Двойку. Двойка тоже скучала, гуляла одна.

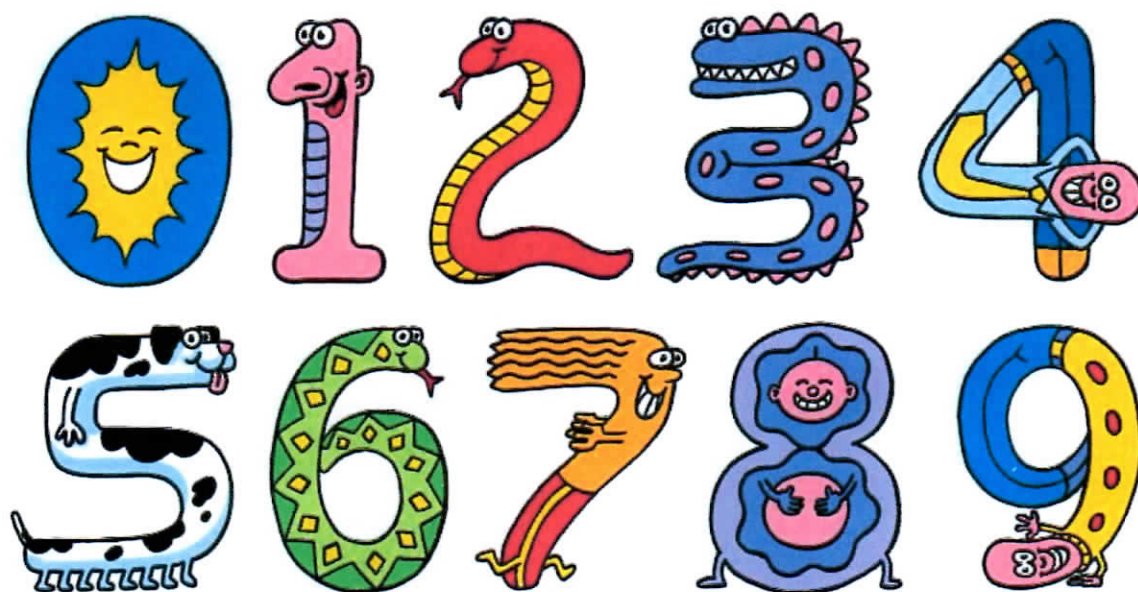
Подружились они стали гулять вдвоём веселее можно поиграть, но вскоре они поняли, что их мало в интересные игры не сыграть позвали к себе Тройку, затем Четвёрку, Пятёрку и поняли, чем больше чисел тем интереснее игры, математические загадки, шарады можно придумать.

Тогда они пригласили остальные цифры Шестёрку, Семёрку, Восьмёрку, Девятку стали играть им было очень хорошо, весело, интересно пригласили знак умножения стали перемножаться и увидели, что когда они перемножаются число увеличивается и вдруг они стали зазнаваться, важничать, хвастаться, что им больше никто не нужен, неподалёку проходил Ноль, он услышал как хвастаются цифры со знаком умножения.



Ноль стоял скромно слушал и ему стало так грустно и обидно , что из-за своего хвастовства цифры забыли свойства Нуля .Тогда он подошёл и сказал « некрасиво хвастаться, важничать и зазнаваться, всё цифры нужны , и все цифры важны, так же как и арифметические действия .Надо знать и помнить их свойства, если я с вами перемножусь даже с самым большим числом в ответе будет ноль» .

Цифры перестали спорить, хвастаться вспомнили правило им стало стыдно, они поняли , что Ноль тоже нужная цифра без него в математике не обойтись. Все цифры нужны, все цифры важны.



Сказка о чем мечтает цифра 2



Однажды цифра Два встретила лебедя и сказала ему:



- Я похожа на тебя, и мечтаю научиться летать.

- Я не хочу больше летать, - грустно ответил лебедь. - Моя лебедушка попала в силки охотника, и мне тоскливо без нее.

- Я помогу тебе освободить лебедушку, - пообещала Двойка.

Вскоре два прекрасных лебедя поклонились цифре Два и сказали:

- Спасибо за помощь, ты похожа на нас и такая же добрая как мы.

- Но я не умею летать, как вы, - вздохнула Двойка.

- Возьми от нас на память эти два белых перышка, они исполнят твое самое заветное желание, - предложил лебедь.



На следующий день цифра Два гордо парила в воздухе на двух больших крыльях.

- Лебеди подарили мне два перышка, но когда они улетели, перышки превратились в крылья, - взволнованно рассказала Двойка цифрам.

- Тот, кто мечтает летать, обязательно
полетит, -решили цифры.



Дима

Двойка и Пятерка

Жили-были Двойка и Пятерка. Двойка завидовала Пятерке. Пятерку все любили, ее хотели получить дети, и они очень радовались, когда в дневнике появлялась красивая пузатая Пятерка.

Рядом с Пятеркой жила Двойка. Ее никто не любил. Не было такого ученика, который бы желал ее видеть в дневнике.

Двойка ужасно завидовала Пятерке и поэтому решила поменяться с ней местами. Когда в дневник ставили Пятерку, Двойка тут же переворачивала ее и превращала в себя. Началась путаница. Двойку в дневнике все старались исправить на хорошую оценку. Надоело Двойке, что ее все исправляют, и решила она уйти на свое прежнее место, и больше не переворачивала Пятерку.

Чтобы помириться с Пятеркой, она предложила встречаться с ней в уравнениях, примерах и задачах. Пятерка согласилась, и с тех пор они стали дружить. Иногда они встречаются в числах: 25, 52, 525, 252 и в других.

А иногда Двойка и Пятерка приходят в гости на именины, представляясь датами. Например, двухлетием, пятилетием, двадцатипятилетием.

Теперь Двойка и Пятерка довольны, потому что обе нужны людям.

**МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ДВОЙКА
МЕЧТАЕТ ПЕРЕВЕРНУТЬСЯ И
СТАТЬ ПЯТЕРКОЙ**



Проект: "Математическая сказка
про геометрические фигуры"

ученика 3 класса

Ашковой основной школы

Богданова Виктора



Однажды в фигурном городе в тёплых домах
жили сошедшие геометрические фигуры. И вот
в один из дней они подняли спор кто из них
лучше. Квадрат говорит: „Я самый лучший“,
— И мои стороны всегда равны. Я всегда во всем
точен. Его перебил круг:

— Не говори ерунды, кому нужны твои равные
углы. Вот я совсем без углов не какой-то ни какой.
Тут вмешались трапеции:

— Не спорьте, все знают, что треугольники лучше.
Мы можем меняться и быть с равными углами.
Поднялся крик, шум, спор. Прямоугольник
хвостом себя, овом его перебивая и говорил, что
лучше его нет. Только один род смотрел на
них и молчал. Он не мог понять, что происходит.
Подумавши немного он вмешался в их спор:

— Зачем вы спорите? Вы все хорошие фигуры
и очень нужны человеку. Люди всегда используют
нас при строительстве. В каждом доме что-
то квадратное, круглое, прямоугольное или тре-
угольное. Люди используют нас для всего. Они
без нас не могут обиться. Мы все нужны, люди
любят нас. Фигуры молчали, они поняли, что беспо-
лезно, кто лучше, фигурное, что ты самый лучший

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА.

Сказка про Ноль и Единицу.

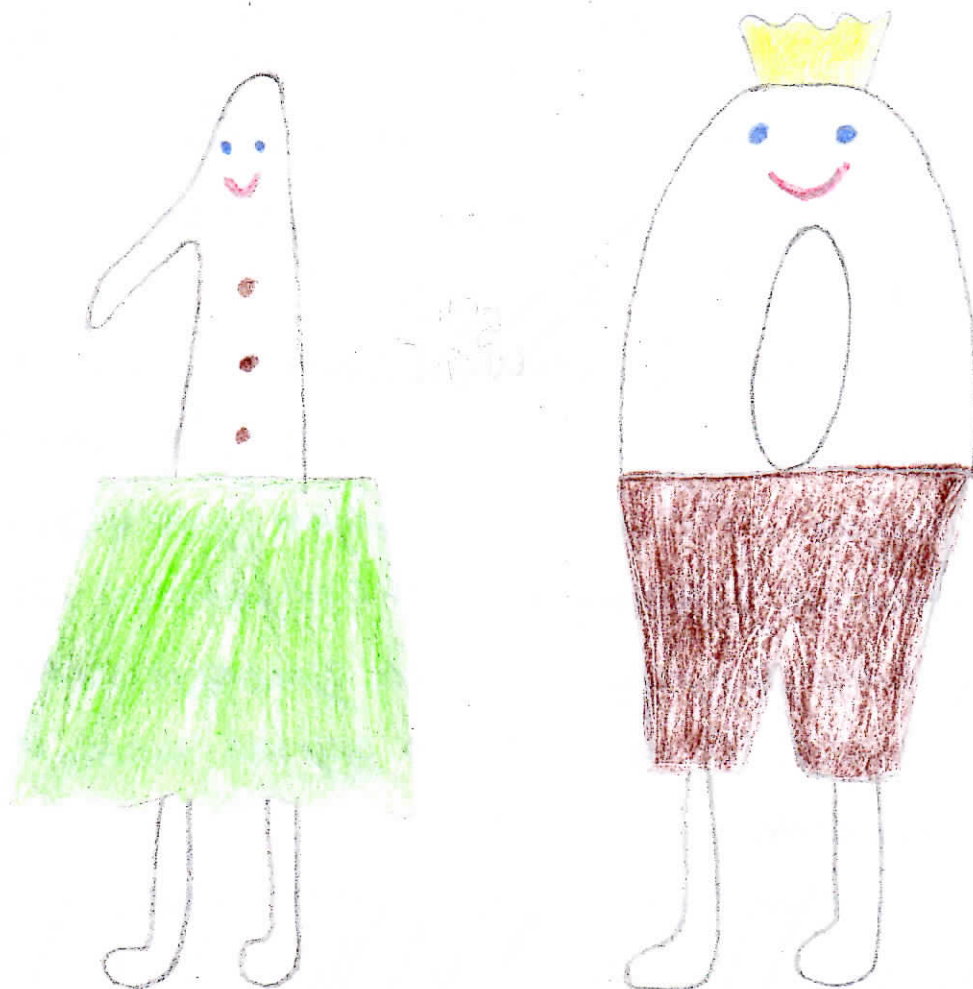
Жил-был царь. Звали его Ноль. Он был 'крутой' и одинокой. Никто не дружил, так-как он никого не считал.

Но однажды Ноль пошел погулять в лес, и встретил Единицу. Она плакала, потому что у неё большой нос и нет друзей. Мало стало царю Единицу, и он предложил ей дружить. Она с радостью согласилась. Они взяли за ручки, и пошли гулять, и составили большое число 10. Видели это другие числа, и стали с ними дружить.

Если маленькое число подставить к Нулю, то получится большое число.



Темнов, Лёна, 3 класс.



Сказка про Десятку и Единичку

В одной далёкой стране математики жили Десяток.
Грустно жилось ему, потому что другие цифры
с ним не дружили. Всегда обзывали что он дурка от
бублика. Однажды гулял Десяток по улице и увидел
Единичку. Она сидела на скамейке и грустно плакала.
„Почему ты плачешь?“ — спросил Десяток. Единица подняла
свой длинный нос, потому плачу, что мне нескучно дружить.
Ты первый хороший кто ко мне подошёл. Единица улыб-
нулась, они взялись за руки и пошли гулять. Больше
ни кто их них не обзывался, потому что они сами
стали числом десять.

Так и появились десятки и единицы

10

3 3 3 Сказка о тройке. 3 3 3

В тридевятом царстве в тридевятом государстве жила была Тройка. Она жила в треугольном домике. Её все любили потому, что она была доброй и отзывчивой. У неё было много друзей, так как в этом царстве жили: **три** поросёнка, **три** медведя, **три** тосяка, **три** богатыря.

Однажды Тройка пошла в лес и нашла **там три** орешка. Они оказались не простыми, а волшебными. Ей можно было задать **три** желания. И она их задала:

1. Чтобы во всём мире не было войны.
2. Чтобы все были здоровы.
3. Чтобы все были умными.

3