

ПРОЕКТ «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА»

1. Класс 3

2. Руководитель проекта: Сапенкова Е.В.

3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа над проектом:
РУССКИЙ ЯЗЫК

4. Учебные дисциплины, близкие теме проекта: Литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

5. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 8-9 лет

6. Состав проектной группы: весь 3 класс.

7. Гипотеза: Действительно ли тема зимы может объединить произведения разных жанров.

8. Проблемные вопросы:

- Как одна и та же тема «зимы» объединяет поэтов и художников.

9. Цель проекта:

- изучить и обобщить творческий опыт известных русских поэтов, художников о зиме; ознакомиться с темой зимы в русском фольклоре и на основании полученного опыта создать своё творческое произведение о зиме.

10. Задачи проекта:

- поработать с произведениями русских поэтов о зиме
- поработать над темой зимы в русском фольклоре
- организовать работу с картинами русских художников о зиме
- проанализировать собранную информацию.

11. Вопросы учебной темы

Какими словами поэты передают красоту русской зимы?

Какими красками художники передают красоту русской зимы?

12. Необходимое оборудование

компьютер для поиска информации, книги, журналы.

13. Аннотация проекта:

Актуальность:

Русскую зиму очень часто изображают в своих произведениях художники, поэты, писатели. Они восхищаются её красотой, непредсказуемостью, олицетворяют её в своих произведениях. Называют её Матушка-зима, Волшебница-зима, Зима-Чародейка. Русские поэты восхищаются зимой, олицетворяют её в своих произведениях. Где – то зима помощница, где- то – прелестница. Огромное значение имеет и цвет в изображении зимней картинке. Порою так правдоподобно изображён лес на картине, что мы чувствуем зимний холод. Заснеженные деревья пригнулись под тяжестью груза, не выдержав роскошного снежного убранства. Снег укрыл весь лес белым покрывалом, на котором играют редкие лучи солнца. Постараемся и мы создать своё уникальное произведение о зиме – проект «Зимняя страничка»

14. Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- предметные

- понимание особой роли искусства, воспитание чувства прекрасного
- формирование уважительного отношения к России, родному краю;
- умения находить в Интернете и других источниках информации сведения о стихах и картинах.

- активизировать интерес к изучению мира, расширить кругозор учащихся;
 - обобщить и углубить знания детей о поэзии, живописи.
- метапредметные**
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- личностные**
- воспитание чувства гордости за свою Родину, её поэзию, живопись.
 - освоение доступных способов изучения материала.
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
 - формирование мотивации к творческому труду, работе на результат
 - активное освоение различных способов познания окружающего
 - воспитывать чувство коллективизма, ответственности; желание учиться, дружеские, доброжелательные отношения;
 - развивать навыки сотрудничества

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Проблемные вопросы

15. Продукт проекта: постер - Зимняя страничка

16. Этапы работы над проектом

№ п/п	Этапы деятельности	Содержание работы	Сроки
1.	1 этап. Подготовительный.	1. Ознакомление с темой проекта. Работа с проблемными вопросами проекта.	22 февраля 2016г

2.	2 этап. Планирование и организация деятельности.	1. Обсуждение целей проекта. 2. Планирование. - Обсудите, что вам нужно для работы над проектом, где искать материал, в какой форме представите результат проекта. 3. Деление на группы.	22 февраля 2016г
3.	3 этап. Поиск информации.	Выполнение запланированной работы; внесение изменений. Работа с дополнительными источниками информации.	24февраля- 26 февраля 2016г
4.	4 этап. Создание продукта	Создание постеров на тему проекта. (зимняя страничка – постер)	26 февраля 2016г
5.	5 этап Презентация продукта. Рефлексия (контрольно-оценочный этап)	Презентация проекта по группам. Анализ результатов работы над проектом каждого члена группы, самооценка.	29 февраля 2016 г.

План работы над проектом

1 этап. Подготовительный.

1. Решение проблемы. Определение темы проекта.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам.
2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
3. Определение основных источников информации.
4. Деление на группы, определение обязанностей участников группы.

3 этап. Поиск информации.

1. Изучение литературы по теме «Зима»
2. Подборка стихов разных авторов на зимнюю тему, их анализ.
3. Подборка картин на зимнюю тему разных художников.
4. Конкурс рисунков по теме “Зимние забавы детей”.
5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания постера.

4 этап. Создание продукта.

Совместная работа по изготовлению продукта по проекту. Оформление проекта в виде постера.

5 этап Презентация проекта. Рефлексия (контрольно-оценочный этап)

1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.
2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, учителя.
3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Работа над проблемными вопросами на уроке русского языка: «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА». Презентация к уроку русского языка.

2. Распределение работы обучающихся по проекту.

Обучающиеся выявляют проблемные вопросы, на которые каждый должен подобрать подходящий материал. Обучающиеся распределяют, какой материал и кто будет искать.

Заполняют для этого «Лист планирования и продвижения по заданию». После чего обучающиеся самостоятельно подбирают соответствующий материал.

ЗАДАНИЯ В ГРУППАХ

1 задание

Узнать какие поэты писали стихи о зиме. Подобрать несколько стихотворений о зиме. Какие приёмы они применяли в своём творчестве.

2 задание

Узнать какие художники писали картины о зиме. Подобрать репродукции картин о зиме разных авторов. Какие приёмы они применяли в своём творчестве?

3 задание

Узнать о пословицах и поговорках на тему зимы. Выбрать несколько из них.

4 задание

Узнать про загадки на зимнюю тему и собрать рисунки на тему «Зимние забавы». Выбрать несколько из них.

Обучающиеся каждой группы получают свой лист планирования и продвижения по заданию, на котором записывают состав своей группы и распределяют задания для каждого члена группы.

3. Поиск информации к проекту: «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА»

Ребята переходят к поиску необходимой информации. (используют разные источники: детскую энциклопедию, интернет, сборники стихов и т.д.)

4. Оформление проекта: «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА»

Следующим этапом работы над проектом является создание продукта – постера по группам.

5. Презентация проекта «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА».

Далее обучающиеся, используя листы самооценки и листы итогового оценивания, обсуждают и оценивают работу каждого ученика в отдельности и работу группы в целом.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП И САМООЦЕНКИ

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Фамилия, имя _____

Лист самооценки

Оцените свое участие в работе группы.

Внимательно прочитай приведенные ниже вопросы и ответь (ДА или НЕТ).

Вопрос	Ответ
Справился ли ты со своим заданием?	
Легко ли тебе было выполнять задание?	
Активно ли ты работал(а) в группе?	

Помогал(а) ли участникам группы, когда они нуждались в помощи?		
Хочешь ли ты еще работать с этими ребятами в одной группе?		

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

В ходе проекта мы составили постеры на тему: «ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ». Для этого использовали ресурсы интернета, детскую энциклопедию, собрали детские рисунки.

В процессе работы и изучения материала, поиска ответов на проблемные и учебные вопросы, мы узнали что-то новое, учились выделять главное. В ходе проекта мы использовали знания, умения, полученные при изучении предмета: русский язык, литературное чтение. Мы разрабатывали индивидуальные пути решения задач проекта, работали в Интернете. Во время реализации проекта в целях исследования, общения и сотрудничества пользовались электронными медиа-ресурсами, делали выборку полученной информации, осваивали основы проектной деятельности. У нас развивались коммуникативные, регулятивные, познавательные учебные действия.

ВЫВОД:

В ходе работы над проектом мы узнали, что, о зиме говорили поэты в своих стихах, художники в своих картинах. Было создано большое количество загадок, поговорок и примет. Мы постарались всё это собрать в своей работе – постере и у нас получились весёлые «Зимние странички».



Проект по русскому языку «Зимняя страничка»

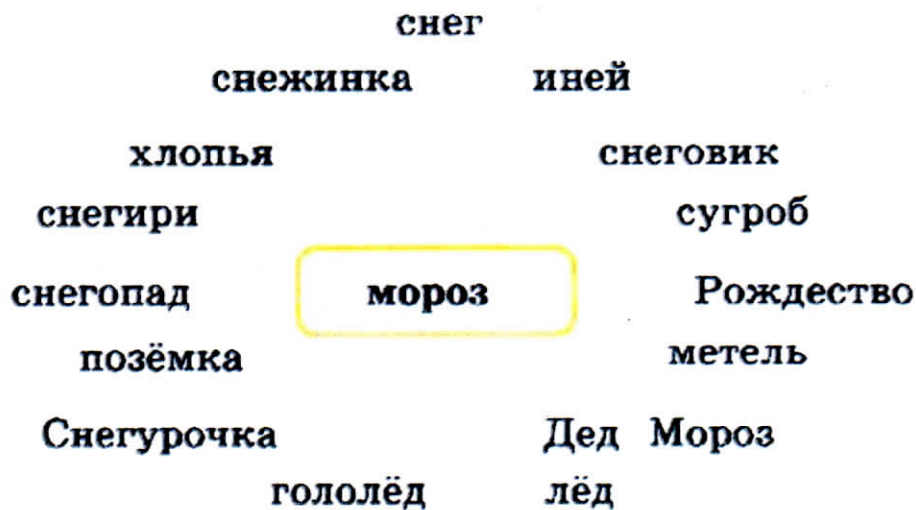
Ученик 3 класса

МБОУ «Ашковская основная школа»

Корнеев Дмитрий

2020г.

Зимние слова и словарь.



Все предложенные слова можно объединить одним - Зима, все эти слова имеют к зиме непосредственное отношение, рождают ассоциативную связь с зимой. К этим словам еще хочется добавить слово Елка. Многие из этих слов рождают ощущение праздника, а потому читаются они с удовольствием - снежинка, Снегурочка, дед Мороз, Рождество, снеговик, снегири. Некоторые слова заставляют зябко поежиться - метель, мороз, иней, поземка. Все эти слова - имена существительные. У некоторых корнем оказывается СНЕГ - Снег, снежинка, Снегурочка, снегопад. У других имеется корень ЛЕД: гололед, лед. К слову мороз легко придумать синонимы и антонимы: стужа, холод, тепло, жара. К слову Метель можно придумать синонимы - выюга, буран.

Составим небольшой словарь слов о Зиме: снеговик, снег, выюга, мороз, снегирь, метель, лёд, январь, гололед.



Зимние загадки

Снег на полях,
лёд на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

(Зимой)

Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы
И заросли роз?

(Мороз)

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.

(Снег)



Зимние пословицы

В зимний холод всякий молод.
Зимой солнце сквозь слезы смеется.
Готовь сани летом, а телегу – зимой.
Зимой солнце светит, да не греет.
Зима без снега – лето без хлеба.
Что летом уродится, зимой пригодится.
Без шубы и валенок и зима без конца.
Зимой съел бы грибок, да снег глубок.
По зиме узнавай зверя, а не человека.
Помни это: зима – не лето.
Зима спросит, что летом припасено.



Стихотворения о зиме.

Здравствуйте, легкие звезды пушистого первого снега!

И. Тургенев.

На землю тихие снежинки
Ложатся блестками слюды.

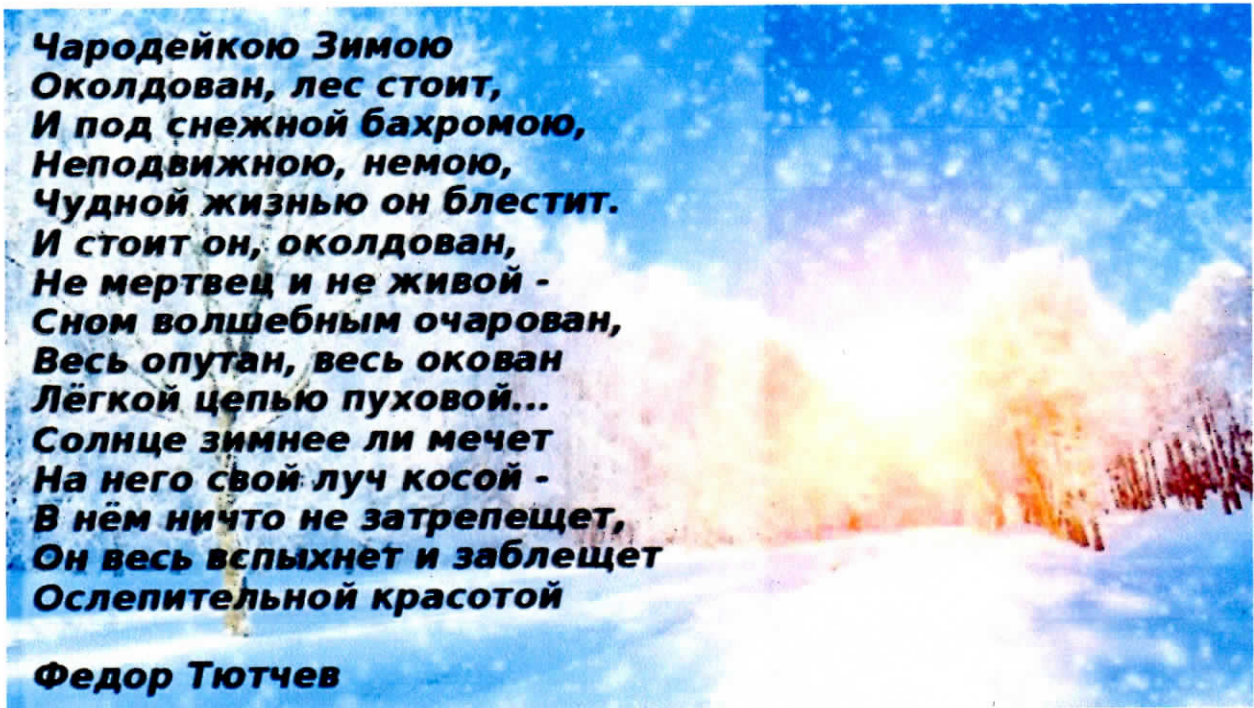
Г. Граубин

Неколючий, светло-синий
По ветвям развешан иней, —
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

А. Фет.

Опрятней модного паркета
Блестает речка, льдом одета.

А. Пушкин.



**Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красотой**

Федор Тютчев



Какая ночь! Мороз трескучий...

Какая ночь! Мороз трескучий,
На небе ни единой тучи;
Как шитый полог, синий свод
Пестреет частыми звездами.

Александр Пушкин

Поэты описывают зиму большей частью восторженно - они восхищаются ее красотой. Чаще всего используются слова Снег, иней, лед. Отмечается их блеск и цвет.

Мне больше всего понравились строки Пушкина.

Рассказ о зиме.

Проделки волшебницы-зимы.

Я считаю зиму удивительным временем года. Когда выпадает снег, наступает пора волшебства. Матушка-зима спешит удивить нас своими проделками. Не имея ни рук, ни ног, мороз всего за одну ночь умело разрисовал моё окно причудливыми узорами. Как стало красиво! Разве это не чудо?!

За окном тихо падают с неба невесомые пушистые снежинки. Прежде чем упасть, они долго кружат в воздухе. Все деревья покрыты сверкающим инеем, словно серебром, и выглядят очень торжественно.

Я выхожу на улицу и мне кажется, что я попал в фантастическую сказку. Загляденье! Словно наш город посетил чародей, который по мановению волшебной палочки разом преобразил всё вокруг. Снег искрится на солнце, словно россыпи драгоценных камней — бриллиантов. А тоненькие веточки деревьев и кустов блестят, как натуральный горный хрусталь. Окутавший землю снег чистый-пречистый, ослепительно белый. Но стоит взять его в руки, как он тут же тает, как бы возвращая в реальность и давая понять, что сказку можно лишь лицезреть. Не зря зиму прозвали волшебницей!

Мне нравится неспешно прогуливаться по зимнему парку. Трудно описать словами великолепие покрытой снегом природы! Я люблюсь окружающей картиной зимнего пейзажа и мечтаю о чём-то своём, сокровенном.

Несмотря на волшебную красоту парка, мне становится немного грустно. Образы вокруг мрачнеют и в темноте становятся едва различимыми. Зимой солнце так быстро садится, что вот уже пора идти домой. А хочется ещё гулять...

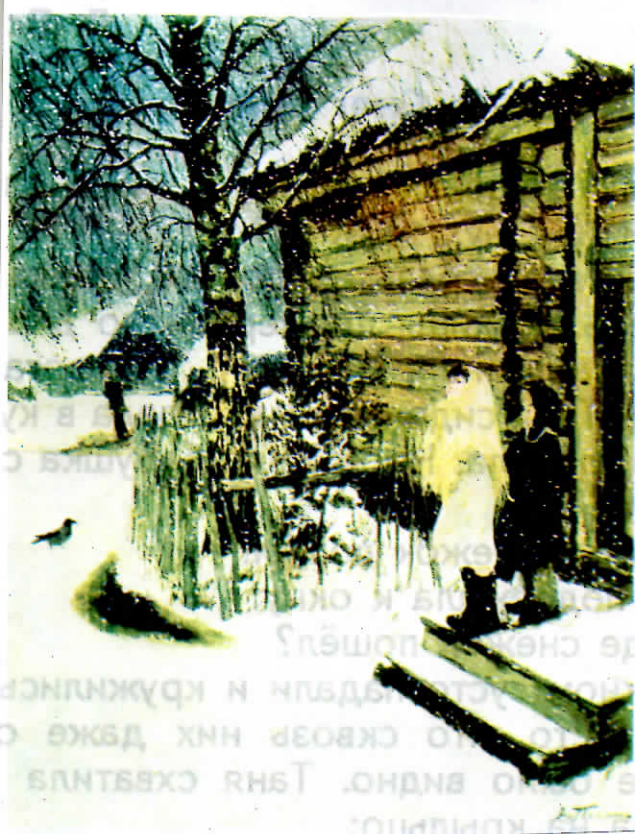
Что ж, теперь буду с нетерпением ждать следующего дня, чтобы снова отправиться в гости к волшебнице-зиме.

Троекуров
Матвей
3 класс

„ Зимняя страничка "

* Зимние слова. *

Зима, снег, иней, снежинка, мороз,
суров, лёд, пожелание, снежки, пурга,
гололёд, метель, каникулы, дед мороз,
снегурочка, снегопад, снеговик, Новый
год, снежины, сосульки, пороша.



Зимние загадки.

Рыбам в зиму жить
тепло. *

Крыша - толстое
стекло.



(лёд)

С каждым днём всё
холоднее

Греет солнце всё

Всюду снег как
слабее,

быхрама
Значит к нам пришла.

(зима)



А. Пластов
„ Первый снег "

Зимние пословицы. *

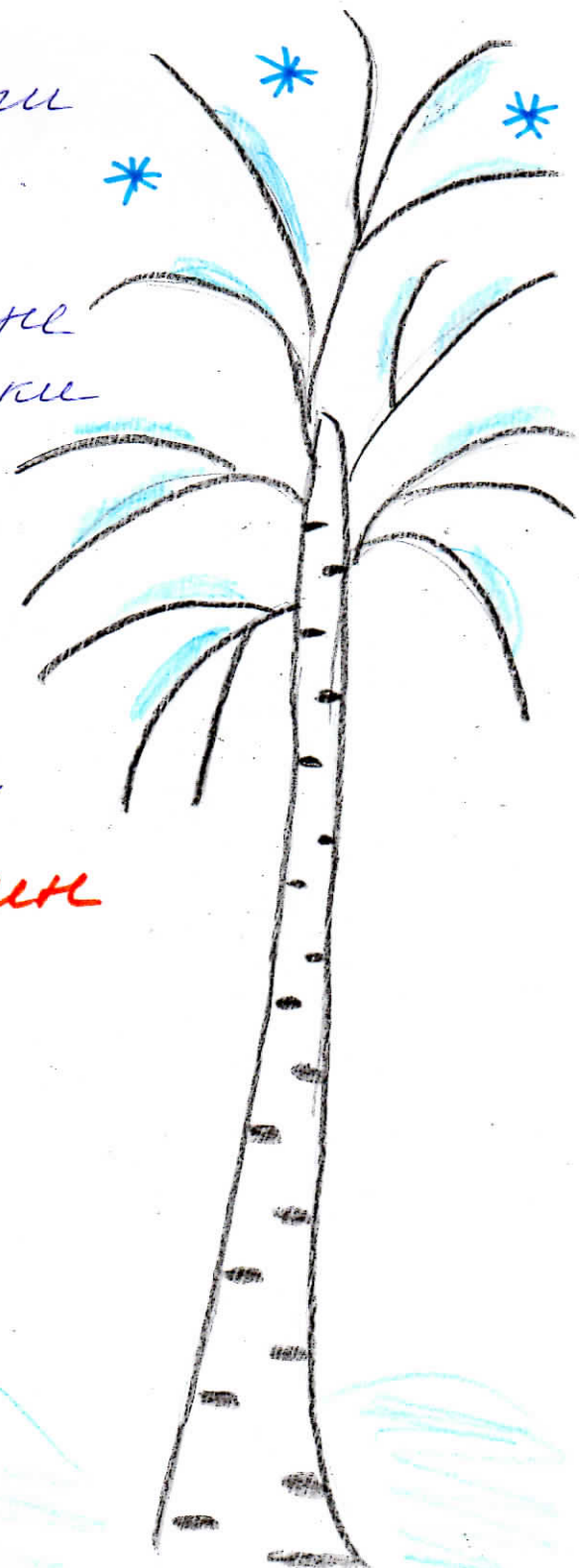
Январь - году начало, зиме середина.
Февраль - кривые дороги.
Мороз не велик - да стоять не велит.
Зимой? солнце светит, да не греет.
Зима без снега - лето без хлеба.



Белая берёза.

Белая берёза
Под моим окном
Прикрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежного ковром
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обволакивает ветви
Новым серебром.

С. Есенин



Здравствуй зима.

Вот и пришла долгожданная зима! Хорошо пробегаться по морозцу в первое зимнее утро! Зимы вчера ещё по осеннему унылые, сплошь покрота белом снегом, и солнце перебивается в нём снежными блисками. Причудливый узор мороза лёг на окно домов, иней покрыв ветви деревьев. Визжающе поднимющийся ветерок пощипывает лицо и уши, зато как красиво вокруг! Нежные, мягкие снежинки кружатся в воздухе. Как не поют морозцу, он тоже приятен. Не зря толи моя все любимая зима, что она так же как весна, наполняет грудь волнующими чувствами. Всё живо, всё ярко в преобразившейся природе, всё полно бодрящей свежести. Так легко дышать и так хорошо на душе, что невольно улыбаешься и хочется сказать друтески такому чудному зимнему утру.

М.А. Шамохов



НАШИ ПРОЕКТЫ.

Зимняя страничка.

1. Загадки:

Он большой и белый,
Он круглый и холодный,
На голове ведро,
А вместо носа морковка.

(Снеговик.)

Весной водой разойтись. (Снеговик.)

2. Стихотворение о зиме:

Снег да снежные узоры,
В парк - вьюги разговоры,
Холод, полутьма...
Дни - коньки, игра, салазки...
Вечер - бабушкины сказки...
Вот она - зима!

(А. Кружков.)

3. Рассказ:

Снеговик.

У дачи сугробы. Саня катит ком снега. И
Митя катит ком снега. Тучи зашнурованы. Дети
слепят снеговика. Вместо глаз - угли. Вместо
волос - ветви кукурузника. Вместо носа - красная

морковка. Вместо зуб - ягоды рябины. Красив
стеловик!

4. Словарь зимних слов:

сурок

скелетика

скел

скелетод.

холода

зима

стеловик

лед

мороз

высота

метель

шней

гололёд

похлёбка

5. Зимние забавы:

Лепка стеловика, игра в скелетики, катание с горки,
катание на коньках, лыжах, игра в хоккей.

Богданов Никита 3 класс



Виде - Кемба Күсүмдүтүккө, Ушкөмөсү Нода - Күсүмдүтүккө

Проект.

Зимняя страничка.

снег

Снежинка

ищей

Хлопья

Снеговик

Снежки

Сурок

Снегопад

Мороз

Рождество

Лезенка

Метель

Снегурочка

Дед Мороз

Галаёд

Лёд

Все эти слова объединены общей зимней темой.

Отмечается приближение волшебного праздника -

Нового года! Все эти слова являются именами существительными.

Синонимы: снег - осадок, снежинка - кристаллик, снежок - комочек, галаёд - наледь, сурок - заяц, ищей - изморозь.

Антонимы: мороз - жара,

Однокоренные слова: снег, снежинка, снегопад, снегурочка, снеговик;

Галаёд, лёд.

Мой словарь зимних слов: Новый год, ватрушки, коньки, санки, метельница, вьюга, пурга, снежок, сосулька.

Открытой морозной каркента

Блещет речка, льдом одета.

А. Пушкин.

Пословица:

Береги нос в большой мороз.

Где мороз стужает, там он снежные розы роняет.

Белый снежок - каждому дружок.

Загадки:

Во снежку вран в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(Зимой)

Волшебная зима.

Закружились в воздухе снежинки, землю и деревья
накрыл пушистый снег. Значит наступила зима. Солнце
легенько тронуло землю, покрывающую белым покрывалом.
Мне очень нравится сказка в зимнем лесу!

Зима - прекрасное время года.



Зимняя страничка

снег

снежанка

иней

листья

метель

снежиры

дед Мороз

снегдочка

лёд

гололёд



Пословицы и поговорки о зиме

Будет зима - будет и лето

Не пугай, зима, весна придёт

Зимой льдом не дрожат

Помни это, что зима не лето

У зимы брюхо велико

Загадки о зиме

Снег на полях
лёд на водах,
вьюга гуляет,
когда это бывает?

Человечек непростой,
появится зимой,
а весной исчезает,
потому что быстро тает.

Зимняя страничка

1. Эти слова можно объединить темой Зима. Ещё слова: стужа, коньки, каток, вьюга, забавы, узор, Ёлка, халод, пороша, спалка, снежки, чародейка, варезки санки, горка.
2. Представила волшебницу - зиму, небо в белых снежинках, Новый год. Слова, которые ассоциируются с зимними забавами, волшебством, Новым годом вызывают радостное чувство. Можно подобрать холодную палитру красок: от белого до сине-фиолетового.
3. Все слова являются именными существительными. Синонимы: мороз - холод, метель - вьюга, снег - пурша. Антонимы: снег - дождь, мороз - жара. Однокоренные слова: снег - снежинка, снегопад - снежок - снегурочка, лёд - ледоход.
4. Здравствуйте, лёгкие звёзды пушистого первого снега! На землю тихие снежинки ложатся бёстками слюды.
5. Хлопушки, шуршанды, Рождество, подарки, мороз, Снегурочка, коньки, Ёлка, горка, салют, Дед Мороз, снег декабрь, чудеса, хоровод, снежинки, пороша, вьюга, январь.



6. Зима - не лето, в тёплую шубу одета. Мороз невелик, да стоять не велит.
7. Зимой лес превращается в сказку. На её белых страницах пишут рассказы о своих следовых зверей и птиц. Ели и сосны самые красивые деревья зимой. Природа зимой - живёт своей сказочной жизнью.

НАШИ ПРОЕКТЫ. ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА.

1) ЗИМА - СТУЖА, КОНЬКИ, КАТОК, ВЬЮГА, СНЕЖИНКИ, ВАРЕНЬКИ, САНКИ, ГОРКА.

2) ПРЕДСТАВИЛ ЗИМУ, НЕБО В БЕЛЫХ СНЕЖИНКАХ. СЛОВА, КОТОРЫЕ ВЫЗЫВАЮТ РАДОСТНОЕ ЧУВСТВО-ВОЛШЕБСТВО, НОВЫЙ ГОД, ПОДАРКИ, ВЕСЕЛЬЕ. МОЖНО ПОДОБРАТЬ ХОЛОДНУЮ ПАЛИТРУ КРАСОК: ОТ БЕЛОГО ДО СИНЕ-ФИОЛЕТОГО.

3) СИНОНИМЫ: МОРОЗ - ХОЛОД, МЕТЕЛЬ - ВЬЮГА, СНЕГ - ПОРОША. АНТОНИМЫ: СНЕГ - ДОЖДЬ, МОРОЗ - ЖАРА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА: СНЕГ - СНЕЖИНКА, СНЕГОПАД, СНЕГОВИК, СНЕГУРОЧКА; ЛЁД - ГОЛОЛЁД.

4) ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛЁГКИЕ ЗВЁЗДЫ ПУШИСТОГО ПЕРВОГО СНЕГА! И. ТУРГЕНЕВ. НА ЗЕМЛЮ ТИХИЕ СНЕЖИНКИ ЛОЖАТСЯ БЛЁСТКАМИ СЛЮДЫ. Г. ГРАУБИН.

5) ХЛОПУШКИ, ПОДАРКИ, МОРОЗ, ДЕКАБРЬ, САЛЮТ, КОНЬКИ, ДЕД МОРОЗ, СНЕГ, ЧУДЕСА, ХОРОВОД, СНЕГУРОЧКА.

6) ЗИМА - НЕ ЛЕТО, В ТЁПЛУЮ ШУБУ ОДЕТА. МОРОЗ НЕВЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ БЕЛИТ. СУГРОБ ДА ВЬЮГА - ДВА ДРУГА.

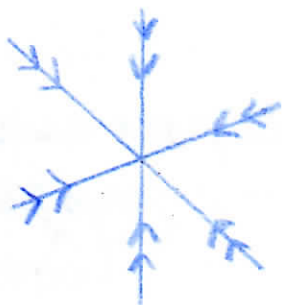




п р о



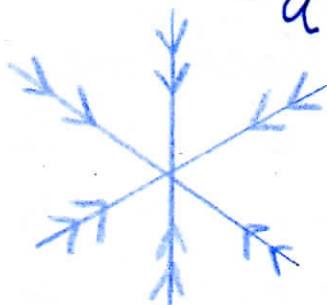
зимняя



в к т



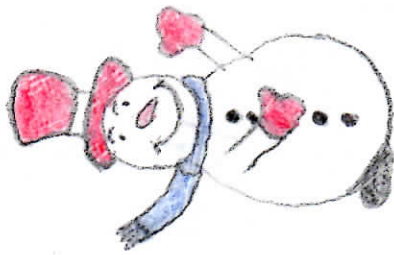
страничка



выполнил
ученик 3 класса
Амковской школы
Тамбов Алексей

Загадки.

1. Словесек непростой,
Появляется зимой,
А весной исчезает,
Потому что обману-
тает. (Снеговик)



Скратерты бела,
А весь мир одела.
(Снег).



Цели:

• Создать зимнюю страничку.

Задачи:

• Составить словарь зимних слов;
• Найти стихи, пословицы, загадки;
• написать рассказ о зиме.

Вывод: мне нравится зима. Я вы-
учил зимние слова, и повторил
правила по русскому языку.

снеговик снег вьюга колючки
солнце Мороз снеговик лыжи
шубина каша снегоход санки
как же хорошо зимой! Когда
выпадает солнышко - снегок весо

исходит, переживается величье-
тами радуги. Зимой дети катают-
ся с горки на санках, бегают на лы-
жах, лепят снеговика. Мне зима
очень нравится. Это красивое время года!

* * *

И. Суриков.

"Детство".

Вот качусь с горки
По горе крутой
Вот свернулись санки
И я на обрывок.

А. С. Пушкин.

Мороз и солнце

день чудесный,

Еще ты дремлешь

друг прекрасный

Пословицы.

Зима без снега -

Лето без хлеба.

Готовь сани летом

а телегу зимой.

В зимний холод

всякий малод.

