***Цель воспитательной системы класса:***

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

***Задачи воспитания:***

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

***Качества, которые необходимо развивать у обучающихся:***

1. Интерес к самому себе.

2.Самопризнание себя как личности.

3.Управление самим собой.

4.Уважение чужого мнения.

5.Любознательность и вовлеченность в деятельность.

6.Эмоциональная устойчивость.

7.Мотивация действий и поступков.

***Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:***

1. Воля и труд, дивные всходы дают.

2.Всякий человек по делу познается.

3.По мере трудов и награда.

4.Помогать товарищам по классу.

5.Веселье делу не помеха.

6.В хорошей артели всяк при деле.

7.С кем живешь, с тем и слывешь.

8.Здоров будешь – все добудешь.

***Правила и обязанности обучающихся***

***Обучащиеся имеют право:***

1.Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.

2.Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.

3.Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Обучащиеся обязаны:***

1.Посещать вовремя учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.

2.Повышать свой культурный и нравственный уровень.

3.Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.

4.Быть дисциплинированными и организованными.

5. Беречь школьное имущество.

***Ожидаемые результаты:***

1.Создание сплоченного классного коллектива.

2.Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.

3.Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело

4.Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка

5.Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

6.Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

7.Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***Циклограмма работы классного руководителя в течение года.***

##### ***http://s11.buyreklama.ru/omsk/photos/33411135/d314c5129b45051200bcd07799d68e80.pngЕжедневно***

##### 1. Работа с опаздывающими и выяснения причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

##### **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе по плану.

3. Работа с родителями по ситуации.

4. Работа с учителями-предметниками по ситуации. 

##### **Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Встреча с родительским активом.

3. Работа с активом класса.

4.Оформление классного уголка и уголка безопасности.

**Один раз в триместр**

1. Оформление итогов триместра в классном журнал.

2. Участие в семинарах (методических объединениях) классных руководителей.

3. Анализ выполнения плана работы за триместр.

4. Коррекция плана воспитательной работы на новую триместр.

5. Проведение родительского собрания.

**Один раз в полугодие**

Мониторинг и педагогическая диагностика учащихся (тестирование, анкетирование, опрос и .т.д.).

##### **Один раз в год**

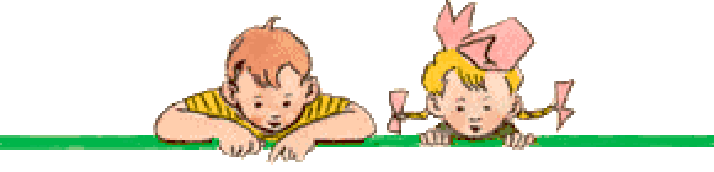
1. Проведение открытого мероприятия.

2. Проведение открытого общешкольного мероприятия.

3. Оформление личных дел учащихся.

4. Анализ и составление плана с классным коллективом.

5. Сбор статистических данных о классе



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **пол** | **кол-во (9)** | **Год рождения** | | |
| **2009(1)** | **2010( 7)** | **2011 (1)** |
| **мальчики** | 7 | 1 | 5 | 1 |
| **девочки** | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |





**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес | телефоны | ФИО родителей |
| 1 | Беликов Алексей Андреевич | д.Ашково,  ул.Театральная, д.6 | 8(910)765-65-74 | Беликова Светлана Александровна  Беликов Андрей Валентинович |
| 2 | Богданов Никита Эдуардович | д. Ашково,  ул.Мира, д.27 | 8(906)519-28-01 | Лопатухина Наталья Юрьевна  Богданов Эдуард |
| 3 | Ганджа Дарья Сергеевна | Д. Ашково,  ул.Дружбы народов, д.22 | 8(906)669-28-69 | Ганджа Екатерина Сергеевна  Ганджа Сергей |
| 4 | Ендин Игорь Владимирович | Д. Ашково,  ул.Мира, д.30 | 8(903)893-92-47 | Ендина Евгения Валерьевна  Ендин Владимир |
| 5 | Корнеенков Дмитрий Андреевич | г.Гагарин,  ул.Строителей, д.40, кв.37 | 8(960)587-75-83 | Корнеенкова Елена Александровна  Корнеенков Андрей Михайлович |
| 6 | Куприянов Матвей Сергеевич | ПМК-11  ул.Новая, д.7, кв.2 | 8(910)117-61-50 | Комисарова Снежана Владимировна  Куприянов Сергей |
| 7 | Морозов Александр Денисович | д.Болычово | 8(960)583-93-88 | Мирошниченко Лариса Викторовна  Морозов Денис Олегович |
| 8 | Петухов Михаил Андреевич | г.Гагарин,  ул.Ленинградская наб., д.4, кв.26 | 8(964)615-35-63 | Петухова Анастасия Сергеевна |
| 9 | Разоренова Ксения Евгеньевна | д.Ашково,  ул.Зеленая, д.3 | 8(915)657-00-65 | Разорёнова Наталья Викторовна |

**Социальный паспорт 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес | Категория семьи | | | | Родители: | | | | | Жилищные условия | | |
|  | Полная | Неполная | Неблагоприят. Обст-ка | Малообеспеченная | мать | отец | Родители –инвалиды | Родители – безработные | Воспитывают бабушка, дедушка | Благоустроенная квартира | Общежитие | Частичные удобства |
| 1 | Беликов Алексей Андреевич | 18.02.2011 | д.Ашково,  ул.Театральная, д.6 | х |  |  | х | х | х |  |  |  | х |  |  |
| 2 | Богданов Никита Эдуардович | 08.10.2009 | д. Ашково,  ул.Мира, д.27 | х |  |  | х | х | х |  | х |  |  |  | х |
| 3 | Ганджа Дарья Сергеевна | 06.07.2010 | Д. Ашково,  ул.Дружбы народов, д.22 | х |  |  |  | х | х |  | х |  |  |  | х |
| 4 | Ендин Игорь Владимирович | 03.12.2010 | Д. Ашково,  ул.Мира, д.30 | х |  |  |  | х | х |  |  |  | х |  |  |
| 5 | Корнеенков Дмитрий Андреевич | 17.05.2010 | г.Гагарин,  ул.Строителей, д.40, кв.37 | х |  |  |  | х | х |  | х |  | х |  |  |
| 6 | Куприянов Матвей Сергеевич | 13.06.2010 | ПМК-11  ул.Новая, д.7, кв.2 | х |  |  |  | х | х |  | х |  | х |  |  |
| 7 | Морозов Александр Денисович | 07.07.2010 | д.Болычово | х |  |  |  | х | х |  |  |  | х |  |  |
| 8 | Петухов Михаил Андреевич | 11.08.2010 | г.Гагарин,  ул.Ленинградская наб., д.4, кв.26 |  | х |  |  | х | х |  | х |  | х |  |  |
| 9 | Разоренова Ксения Евгеньевна | 27.01.2010 | д.Ашково,  ул.Зеленая, д.3 |  | х |  |  | х | х |  | х |  | х |  |  |

**АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ:**

* основная группа здоровья – 8 учащихся
* подготовительная – нет
* освобождены от занятий физкультурой по состоянию здоровья – нет.

****

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Ведущая деятельность детей 8 - 9 лет — учение, в процессе которого формируется познавательная сфера личности, усваиваются знания о предметах и явлениях внешнего мира и человеческих отношениях. Учеба определяет характер других видов деятельности: игровой, трудовой, общении. Все познавательные процессы в школьном возрасте становятся произвольными (ребенок может проявлять волевые усилия, сосредоточивать свое внимание в течение необходимого времени), продуктивными (второклассник должен получать конечный продукт) и устойчивыми (его внимание не рассеивается в течение необходимого времени). Это еще трудно для второклассника, и он быстро устает. Характерна быстрая утомляемость при выполнении письменных работ. Усталость эта возникает не от умственной работы, а от неспособности ребенка к физической саморегуляции. Известно, что уже к третьему классу школьник может осуществлять контроль не только за собственной работой, но и за работой одноклассников, а также может выполнять учебную работу самостоятельно или в паре со сверстниками.

В классе обучается 9 человек, из них 7 мальчиков и 2 девочки. Большинство детей 2010 года рождения. Учатся вместе с 1-го класса за исключением небольших изменений. За лето никто не выбыл, и прибыл 1 новый ученик: Дмитрий Корнеенков. Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. Все учащиеся в основном живут в полных семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Из всего классного коллектива нет детей склонных к правонарушениям. В целом у класса успеваемость выше среднего. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. Есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Михаила, Александра и Дмитрия, не всегда свою энергию направляют в правильное русло. Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении.   
Следует учитывать, что коллектив практически «мальчишеский». Не всегда наблюдается и сплоченность в коллективной деятельности. Куприянов Матвей и Петухов Михаил на уроках проявляют интерес к учебной деятельности, они практически всегда подготовлены. Корнеенкову Дмитрию и Ендину Игорю свойственен замедленный темп деятельности, не всегда успевают за общей работой. Не у всех учащихся сформированы навыки самостоятельного труда. Требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых, в результате чего могут достигать высоких результатов. Формируется учебная мотивация.

Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях.

Анализируя психолого-педагогическую характеристику второклассников, можно сделать следующие выводы. Необходимо продолжить работу по формированию и сплочению коллектива класса, выработке единых ценностных норм и правил.  
Во втором классе у ребенка продолжается формирование мотивации к школе. Любознательность, конкретность мышления, подвижность, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концертировать свое внимание на чем-либо - характерные черты этого возраста. Новообразование: У второклассника продолжается закрепление внутренней позиции. Ребенок обучается самостоятельному контролю, а затем и оценке собственной деятельности (рефлексия).

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Здравствуй, школа» | 1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  2. Проведение классных часов на тему «Урок России». | 01.09  01.09 |
| Работа с активом обучающихся | 1.Заседание ученического совета ДОО «Гагаринцы»  2.Месячник безопасности:  -Выставка рисунков «Безопасность движения»  -Смотр уголков ПДД  -Встреча с инспектором ГИБДД  3.Трудовой десант «Сохраним Землю голубой и зелёной»  4.День солидарности в борьбе с терроризмом | вторая неделя  каждый месяц  08.09.  по графику  сентябрь  03.09 |
| Тематические классные часы | 1. Беседы по безопасности  2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». | с 01.09 по 30.09  первая неделя |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.Операция «Вахта Памяти», посвящённая освобождению Смоленщины   * проведение уборки территории вокруг школы и памятника(Всероссийский экологический субботник) * выпуск тематической стенгазеты * Акция «Поздравь ветерана» * подготовка выступления учащихся на митинге, посвящённом 75й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков * проведение урока Мужества «Поговорим о войне»   2. Легкоатлетический кросс, посвящённый освобождению Смоленщины | С 17.09 -25.09  21.09. |
| Профилактика правонарушений | 1. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.  2. Составление списка неблагополучных семей и детей «группы риска».  3. Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции. | 06.09  первая неделя  в течение месяца |
| Работа с родителями | 1.Классные собрания «Правила безопасного поведения ».  2.Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».  3.Физическое развитие младшего школьника в школе и дома | вторая неделя  в течение месяца  28.09 |

**О К Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Дорога в зеленый мир» | 1. «С любовью к Вам, Учителя»  а) Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя.  б) Праздничный концерт.  2. «Сюрпризы осени» - выставка поделок из природного материала  3. «Осенний бал»  4. Акция «Спешите делать добро»:  а) поход к самым пожилым жителям Ашковского поселения.  б) изготовление открыток | 05.10  15 по 29.10  31.10  01.-05.10 |
| Работа с активом обучающихся | 1.Подготовка к празднику «День учителя»  2.Смотр деятельности ДОО «Гагаринцы»  3.День гражданской обороны  4.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 04.10  30.10 |
| Тематические классные часы | 1.Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».  2.Классные часы: «Дорогие мои старики» в рамках празднования Дня пожилого человека. | 23.10.  01.-08.10 |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Чистый берег» | октябрь |
| Профилактика правонарушений | 1.Заседание совета профилактики.  2.Успеваемость обучающихся «группы риска» . | первая неделя  29.10 |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.  2.Организация осенних праздников. Участие родителей в праздниках «День Учителя» , «Осенний бал». | в течение месяца  в течение месяца |

**Н О Я Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Скажи жизни – ДА!»» | 1. .Муниципальный конкурс социальных роликов «Не отнимай у себя завтра!»  2.Кл.час «Витамины – залог здоровья» (нач кл.) | 12.11  15.11 |
| Работа с активом обучающихся | 1.Концертная программа «Моя мама- лучше всех»  2. .Школьный и муниципальный этапы Рождественских образовательных чтений . | 24.11 |
| Тематические классные часы | 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».  2.Классные часы на тему «Моя мама» | первая неделя  ноябрь |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.Лекции для обучающихся о гигиене.  2.Акция «Скажи жизни – ДА!» | 26.11  15.11 |
| Профилактика правонарушений | 1.Работа классных руководителей с обучающимися стоящими на внутришкольном учете | в течение месяца |
| Работа с родителями | 1. Общешкольное родительское собрание «Как сохранить здоровье ребёнка? Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка»  2.Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии | 19.11  30.11 |

**Д Е К А Б Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **дата** |
| КТД  «Новый год шагает по планете» | 1. Мастерская Деда Мороза:  «Новогодняя открытка»  «Подарок на ёлку»  2.Новогодний праздник:« Сказка в гости к нам пришла..»  3. Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний лес: место чудес!» | в течение месяца  28.12 |
| Работа с активом обучающихся | 1.Эстафета добрых дел, посвящённая декаде инвалидов «От сердца к сердцу»:  а) конкурс рисунков «У каждого есть шанс»  б) веселые старты «Выше, сильнее, быстрее»  в) посещение детей-инвалидов на дому  3.Всероссийская акция «Час кода»  4.День Героев Отечества  5.Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | с 03.12 по 14.12  03-09.12  09.12  декабрь |
| Тематические классные часы | 1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».  2. Проведение классных часов: «День Конституции Российской Федерации» | 18.12  12.12. |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.Урок Мужества «Герои наших дней»  2. Практические занятия по ПДД.  Беседы по ПДД.  Беседы по безопасности жизнедеятельности. | 04.12  17-21.12 |
| Профилактика правонарушений | 1.Заседание совета профилактики. | первая неделя |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».  2.Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках.  3.Классные родительские собрания по итогам первого триместра | в течение месяца  в течение месяца  25.12 |

**Я Н В А Р Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  ««Выдумывай, пробуй, твори!» | 1. «Зимние забавы» - фигуры из снега. | четвертая неделя |
| Работа с активом обучающихся | 1.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 28.01 |
| Тематические классные часы | 1.Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ». | 29.01 |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы «Профилактика ОРВИ».  2. Беседы по безопасности жизнедеятельности | по графику  14-25.01 |
| Профилактика правонарушений | 1.Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. | в течении  месяца |
| Работа с родителями | 1.Наказание и поощрение в семье. | 25.01 |

**Ф Е В Р А Л Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «России верные сыны» | 1.Школьный и районный конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества «О мужестве, о доблести, о славе...»  2. Конкурс боевых листков « К защите Родины готов!» | 18.02.  15.02. |
| Работа с активом обучающихся | 1.День российской науки  2.Широкая масленица  3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  4.Международный день родного языка | 08.02  февраль  15.02  21.02 |
| Тематические классные часы | 1. Уроки мужества.  2. Инструктаж по ТБ «Что такое терроризм?» | 14.02  07.02 |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.«Боевые мальчишки» - весёлые старты  2. «Виват, будущие защитники Отечества!» - зарница. | 14.02  18.02 |
| Профилактика правонарушений | 1.Совместное заседание Совета профилактики, классных руководителей, учителей – предметников по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся, поставленных на учет.  2. Анализ работы спортивных секций. | 08.02.  13.02 |
| Работа с родителями | 1.»Отец-высокая должность» | 15.02 |

**М А Р Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  « Героям космоса посвящается…»: | 1. Подготовка и проведение конкурса декоративно – прикладного творчества «Заря космического века»:  конкурс рисунков;  конкурс поделок. | первая неделя |
| Работа с активом обучающихся | 1.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  2.Праздник бабушек и мам  3День воссоединения Крыма с Россией.  4.Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И.Т'ютчев (2l5 лет), Н.В. Гоrоль (210 лет), А.А. Ахматова (l30 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианкн (125 лет) и др. | 01.03  07.03  18.03  25-30.03 |
| Тематические классные часы | 1.Инструктаж по ТБ «Если вас захватили в заложники».  2.Классные часы « 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией» | 04.03  18.03. |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.Весёлые старты  2. Практические занятия по ПДД  Беседы по ПДД  Беседы по безопасности жизнедеятельности  3.День здоровья. Проведение общешкольных соревнований «Президентские старты». | 15.03  11-15.03  25.03 |
| Профилактика правонарушений | 1. Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, поставленных на учет.  2. Заседание совета профилактики. | в течение  месяца  первая неделя |
| Работа с родителями | 1.Школьный родительский комитет «Занятость школьников в каникулярное время» | 21.03 |

**А П Р Е Л Ь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Книги наши друзья» | 1. Международный день детской книги. Акция «Книжкина больница»  2. Проведение акции « День Земли!» - уборка пришкольных территорий, парков, скверов, очистка берегов рек.  3. Районный конкурс «Ни оставим без дворца ни синицу, ни скворца»  4. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Путь к звездам»:  конкурс рисунков «Космические дали», участие в районном слете ДОО «Гагаринцы» | первая неделя  апрель  до 22.04  апрель |
| Работа с активом обучающихся | 1. Акция «Обелиск», посвящённая Дню Победы:   * проведение уборки территории вокруг школы и памятника * подготовка выступления учащихся на митинге, посвящённом Дню Победы   2.Акция «Пасхальные дни милосердия»  3.Акция «Очистим планету от мусора!» (уборка пришкольных территорий,парков,скверов,очистка берегов рек)  4.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  5.День местного самоуправления | с 22 по 29.04  апрель  апрель  15.04  21.04 |
| Тематические классные часы | 1.Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».  2.Классный час «Мы из космоса»  3.Классные часы в рамках «пилотной площадки» | 16.04.  02.04  апрель |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.День Здоровья  2. Викторина «Знаем ли мы ПДД».  3. Беседы по профилактике травматизма в школе, на улице и дома.  4. Классные часы, посвященные профилактике ЗОЖ.  5. Практические занятия по ПДД  Беседы по ПДД  6.Встреча с работниками ГБДД г. Гагарин | 08.04  23.04  по графику  15-19.04  в течение месяца  апрель |
| Профилактика правонарушений | Заседание совета профилактики. | первая неделя |
| Работа с родителями | 1.Общешкольное родительское собрание «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др.изобретения»  2. «Патриотическое воспитание» | четвертая неделя  третья неделя |

**М А Й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1. Акция «Поздравь Ветерана»  а). Митинг, посвященный Дню Победы.  б) Конкурс «Открытка ветерану».  2.Акция «Бессмертный полк» | 06.05.  08.05  08.05 |
| Работа с активом обучающихся | 1.День Победы  2.Муниципальный конкурс «Памяти павших будьте достойны»  4. Праздник, посвященный окончанию учебного года «Последний звонок»  5.День славянской письменности и культуры | 06.-08.05  май  24.05  23.05 |
| Тематические классные часы | 1.Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом».  2. Классные часы, беседы «Чтобы помнили». | 20.05  Май |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | 1.Легкоатлетический кросс, посвящённый 74-годовщине Победы в ВО войне.  2.Уроки Мужества «Вахта памяти»  3.Общешкольный туристический слет. | 14.05.  06.-08.05  30.05 |
| Профилактика правонарушений | 1.Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учете.  2. Рейд: «Подросток на улице» (о соблюдении закона о пребывании детей на улице в вечернее время). | 18.05  Майские праздники |
| Работа с родителями | 1.Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к итоговым контрольным.  2.Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала». | май  20-24.05 |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **Дата** |
| КТД  «Здравствуй, лето!» | Общешкольный праздник, посвящённый Дню защиты детей | 01.06 |
| Работа с активом обучающихся | 1.«Мой Пушкин» (праздник, посвящённый дню рождения поэта)  2.День России | 06.06.  12.06. |
| Спортивно-оздоровительная работа и гражданско-патриотическое воспитание | День Здоровья  Походы «С любовью к родному краю»  «День Памяти и скорби» (начало ВОВ) | 04.06.  Июнь  22.06. |