

ПРОЕКТ «РАЗНООБРАЗИЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ»

Руководитель проекта: Сапенкова Евгения Вячеславовна

Участники проекта: 3кл.

Предмет: Окружающий мир, 3 класс

Презентация:

Этапы и цель проекта:

1. Знакомство с растительным и животным миром родного края, с представителями Красной книги Смоленской области.
2. Систематизировать знания о лекарственных растениях нашего края, через развитие умения сохранять, оберегать своё здоровье.
3. Воспитание любви к родному краю.
4. Развитие навыков управления самообразованием, сотрудничества, планирования работы.

Проект "Разнообразие природы родного края" является интегрированным проектом по окружающему миру, русскому языку, изо, литературному чтению. Проект может быть проведён с учениками начальных классов. Данная проектная деятельность легко вписывается в урочную деятельность.

Он охватывает изучение учебных тем: «Природные памятники», «Лекарственные растения», «Растения и животные Смоленской области, занесённые в Красную книгу», «Твои книжки», "Сочинение-описание".

Данный проект формирует экологическую грамотность ребенка, осознание того, что нужно жить в мире и согласии с природой, развивает наблюдательность, творческие способности, прививает любовь к родному краю.

При проведении проекта с опорой на формирующее оценивание учитель помогает ученикам в развитии их навыков критического мышления, формировании коммуникативных навыков, организует самостоятельные исследования по учебной теме.

Что участие в проекте даст его участникам

После завершения проекта учащиеся смогут:

- назвать растения и животных родного края;
- назвать растения и животных области занесённых в Красную книгу, лекарственные растения;
- распределять обязанности в группе при работе над общей задачей исследования;

Результаты проекта

- демонстрация с помощью сообщений, компьютерных презентаций, фотоальбомов и др.

Получение знаний и понимания особенностей растительного и животного мира своего края на примере выбранных ими.

Проект по окружающему миру «Разнообразие природы родного края»



Работу выполнил ученик 3 класса
МБОУ «Ашковская основная школа»
Корнеенков Дмитрий.

2019 г.

Цель:изучение природы родного края.

Задачи:

- формирование бережного отношения к природе Смоленской области;
- осознание ценности и многообразия окружающего мира;
- охрана окружающей природы.

План:

1. Мой родной край- Смоленская область.
- 2.Растительный мир Смоленской области.
3. Животный мир Смоленской области.
- 4.Сохраним природу родного края.
- 5.Источники информации.

Форма работы: индивидуальная.



Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка,и лесок,
В поле – каждый колосок
Речка, небо голубое-
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Владимир Орлов

1.Мой родной край- Смоленская область расположена в центральной части России. Климат у нас мягкий, гор нет, но природа богата лесами, болотами, реками и полями. В Смоленской области достаточно высокая влажность воздуха. И более половины времени года идёт снег или дождь, сопровождающиеся туманами. Летом часто можно наблюдать грозы.



р. Гжать

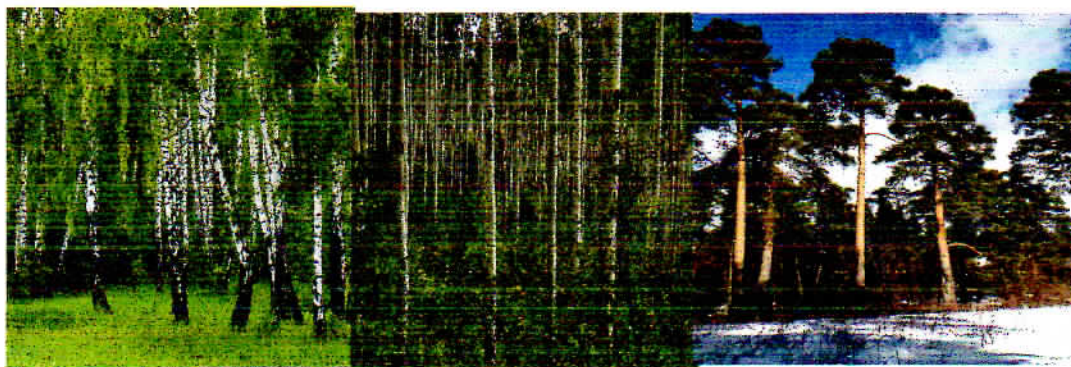
2. Растительный мир Смоленской области разнообразен. Леса занимают около 40% площади. Есть сосновые, еловые, и смешанные леса. В этих лесах встречается много грибов и ягод. Среди ягод самые распространённые: черника, брусника, клюква, малина, земляника.



А среди грибов – белые, подосиновики, подберёзовики, лисички, сыроежки.



Леса Смоленщины представлены такими деревьями, как берёзы, осины, клёны, сосны, вязы, липы, ясени, дубы.



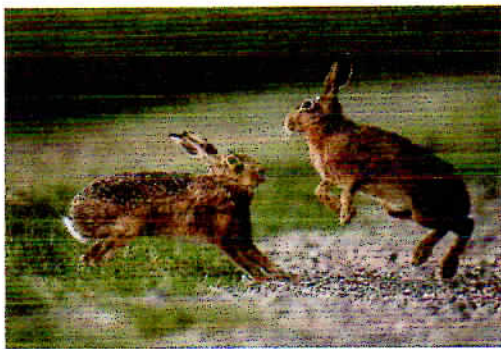
Встречается очень много лекарственных растений: тысячелистник, пастушья сумка, ромашка аптечная, валериана, шиповник.



В Красную Книгу Смоленской области занесено 90 видов растений. Последний список бы составлен в 2012 году.

3. Животный мир региона тоже очень разнообразен. Лоси и кабаны часто встречаются в лесах. Также у нас обитают: лисы, зайцы, мыши, белки, горностаи, барсуки, хорьки, бобры, ежи, кроты и много других. Встречаются животные, которые занесены в Красную книгу.





Кроме животных, много в области и птиц. Городские: синицы, воробьи, голуби, вороны, галки, чайки, утки. И те, которых чаще увидишь в лесу: дятел, снегири, совы, аисты, цапли. Есть и пресмыкающиеся: змеи и ящерицы. Многие озёра богаты рыбой, а от вездесущих насекомых порой не скрыться.



4. Пусть в наших парках, садах, лесах пышно растут деревья и спокойно поют птицы! Пусть родники и колодцы всегда будут с чистой и прозрачной водой! Пусть в прудах, озерах и реках будет много рыбы! Все это наше богатство, без которого мы не можем жить. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит, охранять Родину.

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят,

Вы их жалеете, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц- не небо!

А море без рыб – не море!

А земля без зверей- не земля!



5. Источники информации:

- интернет ресурсы;
- собственные наблюдения.