**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| *Документы, на основании* *которых составлена* *рабочая программа* | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение. 2010. |
| 3. УМК «Школа России». УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год. |
| 4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации. |
| 5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ашковская основная школа». |
| 6. Положение о рабочей программе МБОУ «Ашковская основная школа». |
| 7. Учебный план МБОУ «Ашковская основная школа».на 2019-2020 учебный год. |
| 8. Календарный учебный график МБОУ «Ашковская основная школа». на 2019-2020 учебный год. |
| *Количество часов в неделю/ за учебный год* | 2 часов в неделю, 34 недели обучения  68 часа в год |
| *УМК* | Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования  Ресурсы интернета  Различные энциклопедии |
| *Электронные ресурсы* | <https://nsportal.ru/> |
| <https://infourok.ru/>  [http://www.smekalka.pp.ru/](http://www.smekalka.pp.ru/zagadka_about.html)  <http://planetashkol.ru/>  [http://www.konodyuk.com/](http://www.konodyuk.com/%20view_stany.php?id=260)  <http://www.kostyor.ru/history.html>  <https://proshkolu.ru/> |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Мир вокруг» можно считать следующее:

* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

            Основным объектом оценки результатов освоения программы «Мир вокруг» служит сформированность у обучающихся коммуникативных   и  познавательных универсальных  действий,  которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

* способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную   задачу   в   практическую;
* умение   контролировать   и   оценивать   свои действия,  вносить  коррективы  в  их  выполнение  на  основе оценки  и  учёта  характера  ошибок,  проявлять  инициативу  и самостоятельность в обучении;
* способность  к  осуществлению  логических  операций сравнения, анализа,  установлению  аналогий,  отнесению  к  известным понятиям;
* умение  сотрудничать  с  педагогом  и  сверстниками  при решении  различных задач,  принимать  на  себя  ответственность за результаты своих действий;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* любознательность, активность  и заинтересованность в познании мира.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Курс включает в себя еженедельные занятия, каждое из которых состоит из теоретической и практической частей, и имеет следующие направления:

***Еда.*** История происхождения продуктов питания: хлеб, картофель, конфеты, фрукты и овощи, сахар, мороженое, каша, витамины, капуста, пряники, шоколад, чай, витамины, кулинарная книга. Польза и вред, применение продуктов. Составление рецептов.

***Одежда.*** История возникновения одежды: пуговицы, шапки, сарафан, башмаки, носовые платки, юбки и брюки. Одежда для дома: халат и пижама. Мода и аксессуары. Назначение и использование предметов одежды.

***Праздник.*** Предметы и обычаи, связанные с праздниками. Сувениры и игрушки к праздникам. Правила этикета. Праздничные конкурсы и игры.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Количество часов** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 4 | Еда | 14 | 14 |
| 5 | Одежда | 14 | 14 |
| 6 | Праздник | 22 | 32 |
| 5 | Экскурсии | 18 | 8 |
|  | **итого** | **68** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИТЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(2 занятия в неделю, 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Дата корректировки** |
| ***Еда*** | | |  |
| 1 | Как картофель попал в Россию  Поделки из картофеля | 4.09 |  |
| 2 | Кое-что из истории конфет  Плетение пояса из фантиков | 5.09 |  |
| 3 | Откуда фрукты и овощи получили свое название  Рисование овощей и фруктов | 11.09 |  |
| 4 | Каменный мед (сахар)  Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) | 12.09 |  |
| 5 | Секретное мороженое  Составление рецепта мороженного | 18.09 |  |
| 6 | Где прячутся витамины  Поделки из овощей | 19.09 |  |
| 7 | Секрет каши  Аппликация с использованием крупы | 25.09 |  |
| 8 | Когда появились первые кулинарные книги  Составление рецепта(тема любая) | 26.09 |  |
| 9 | Такая разная капуста  Составление загадок о капусте | 2.10 |  |
| 10 | Где появились арбузы  «Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки) | 3.10 |  |
| 11 | Из чего делают пряники  Лепка пряников из соленого теста | 16.10 |  |
| 12 | Шоколад  Рисование обертки шоколада | 17.10 |  |
| 13 | Такой разный чай  Заваривание чая | 23.10 |  |
| 14 | Защита индивидуального проекта по теме | 24.10 |  |
| ***Одежда*** | | |  |
| 1 | Одежда наших предков  Составление кроссворда «Одежда предков» | 30.10 |  |
| 2 | Откуда взялся фартук  Рисование и вырезание фартука из бумаги | 31.10 |  |
| 3 | Зачем нужны пуговицы  Пришивание пуговицы | 6.11 |  |
| 4 | Откуда взялись шапки  Вязание (крючком ) | 7.11 |  |
| 5 | Кто придумал обувь? Секреты башмаков  Рисование туфель (дизайн) | 13.11 |  |
| 6 | История русского сарафана  Рисование и вырезание сарафана для куклы | 14.11 |  |
| 7 | Чем украшают одежду  Изготовление аксессуаров | 27.11 |  |
| 8 | С каких пор применяют носовые платки  Изготовление носового платка из ткани | 28.11 |  |
| 9 | Юбки и брюки  Пошив брюк (или  юбки) для куклы | 4.12 |  |
| 10 | Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда  Плетение из ниток | 5.12 |  |
| 11 | Домик для пальчиков. Варежки  Вязание петель на спицах | 10.12 |  |
| 12 | Что такое «мода»  Аппликация | 11.12 |  |
| 13 | Одежда для дома  Рисование узора для пижамы (халата) | 12.12 |  |
| 14 | Защита индивидуального проекта по теме | 18.12 |  |
| ***Праздник*** | | |  |
| 1 | Первые украшения  Бусы из бумаги | 19.12 |  |
| 2 | Новогодние игрушки  Поделки из бумаги | 25.12 |  |
| 3 | Почему на Пасху красят яйца  Роспись яйца | 26.12 |  |
| 4 | История воздушных шариков  Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках | 9.01 |  |
| 5 | История фейерверков  Аппликация «Салют» | 15.01 |  |
| 6 | История происхождения сувениров  Изготовление сувенира из подручных материалов | 16.01 |  |
| 7 | Широкая масленица  Чаепитие с блинами | 22.01 |  |
| 8 | Приглашаем к столу  Сервировка стола | 23.01 |  |
| 9 | А раньше было так…  (Тема любая) | 29.01 |  |
| 10 | Бал-маскарад  Изготовление маски | 30.01 |  |
| 11 | Рождественские частушки  Разучивание (сочинение) и исполнение частушек | 5.02 |  |
| 12 | Ярмарка  Поделки из разных материалов | 6.02 |  |
| 13 | «Не красна изба углами»  Составление рецептов пирогов | 12.02 |  |
| 14 | Вкусные украшения  Украшения для елки из конфет и фруктов | 13.02 |  |
| 15 | Мишура  Поделки из мишуры (фольги) | 26.02 |  |
| 16 | Толковый словарь маркиза Этикета  Правила этикета | 27.02 |  |
| 17 | Приглашение гостей  Конкурсы для мам и  пап | 4.03 |  |
| 18 | Приглашение гостей  Конкурсы для мам и  пап | 5.03 |  |
| 19 | Семейные праздники  Составление календаря семейных праздников | 11.03 |  |
| 20 | Семейные праздники  Составление календаря семейных праздников | 12.03 |  |
| 21 | Семейные праздники  Составление календаря семейных праздников | 18.03 |  |
| 22 | Семейные праздники  Составление календаря семейных праздников | 19.03 |  |
| 23 | Вечеринка  Конкурсная программа | 25.03 |  |
| 24 | Вечеринка  Конкурсная программа | 26.03 |  |
| 25 | Вечеринка  Конкурсная программа | 01.04 |  |
| 26 | Вечеринка  Конкурсная программа | 02.04 |  |
| 27 | Конкурс Золушек и Рыцарей  Игровые конкурсы | 15.04 |  |
| 28 | Конкурс Золушек и Рыцарей  Игровые конкурсы | 16.04 |  |
| 29 | Мишура  Поделки из мишуры (фольги) | 22.04 |  |
| 30 | Мишура  Поделки из мишуры (фольги) | 23.04 |  |
| 31 | Защита индивидуального проекта по теме | 29.04 |  |
| 32 | Защита индивидуального проекта по теме | 30.04 |  |
| ***Экскурсии в музеи и на производство*** | | |  |
| 1 | Экскурсия на производство (по возможности) | 06.05 |  |
| 2-4 | Экскурсия в краеведческий музей | 07.05  13.05  14.05 |  |
| 5 | Экскурсия в пекарню (по возможности) | 20.05 |  |
| 6-8 | Экскурсия в Гагарин | 21.05  27.05  28.05 |  |
| Итого:68 часов | | |  |