

ПРОЕКТ «ТАЙНА ИМЕНИ»

Руководитель: учитель Сапенкова Е.В.

Участники проекта: учащиеся 3 класса.

Учебный предмет: русский язык.

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир, история, литературное чтение, изобразительное искусство.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность проблемы:

Личные имена имели все люди во всех цивилизациях. Каждый год мы отмечаем дни рождения, многие отмечают именины. Родители, иногда, дают нам имена, совсем не задумываясь об их значении. А ведь каждый из нас, получая имя при рождении, несет его через всю жизнь, оставляя память о нем в своих творениях. Но много ли известно людям о происхождении, значении, истории личных имен? Вот это и решили выяснить ученики нашего класса.

Основополагающий вопрос: Что означают наши имена?

Гипотеза: Мы думаем, что имя - это не просто слово, которое дают родители при рождении своему ребёнку.

Цель проекта: вовлечь каждого участника в активный познавательный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Задачи проекта:

- расширить знания об именах;
- познакомиться с историей возникновения традиции имя наречения;
- узнать значение своего имени, его происхождение, фамилии известных людей с таким именем;
- выяснить, почему нам выбрали такие имена;
- выявить взаимосвязи имени и характера человека;
- выяснить, какие имена самые распространенные в нашей параллели, а какие редкие.
- выявить, каких имён по происхождению больше;
- способствовать сплочению отношений между старшими и младшими членами семьи.

Объект исследования: имена ребят класса и параллели второклассников.

Методы исследования:

- изучение литературы;
- анкетирование;
- беседа с родителями;
- поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения;
- анализ полученных результатов.

Роль учителя:

- координировать процесс учебной творческой деятельности;
- помогать детям в поиске источников информации;
- самому быть источником информации;
- поддерживать и поощрять активность учеников в работе над проектом.

Этапы реализации проекта:

1 этап — организационно-подготовительный

2 этап – практическая деятельность по решению проблемы (основной)

3 этап – презентация проекта

4 этап - анализ проектной деятельности и оценка результатов (рефлексивный)

Организационно-подготовительный:

В начале занятия ребята определили тему «Имена». Учитель познакомила детей с историей возникновения традиции имя наречения. Перед учащимися была поставлена проблема: что означает ваше имя. Оказалось, что большинство детей не знают значение собственного имени, его происхождение. У детей появилось желание провести исследовательскую работу и узнать тайну своего имени и имён одноклассников.

Ребята коллективно составили план работы:

1. Значение имён.
2. Происхождение имён. Каких имён в классе по происхождению больше?
3. Самые распространенные и самые редкие имена в параллели второклассников нашей школы.
4. Известные люди с нашими именами. Черты характера, присущие данному имени.

Далее ребята разбились на четыре группы, каждая работала над своим вопросом (мини-проектом).

Практическая деятельность по решению проблемы:

Работу учащиеся вели самостоятельно, обращались за помощью к учителю. Они собирали материал в Интернете, словарях, справочной литературе, работали со списками вторых классов.

Презентация проекта:

Учащиеся представили результаты своей работы.

Анализ проектной деятельности и оценка результатов:

Ребята самостоятельно оценивают достигнутые результаты, а также оценивают успехи и неудачи других детей.

Учащимся была предложена анкета, ответы которой нужно было написать на лепестках цветка.

В центре цветка впиши своё имя.

1. Нравится ли тебе твое имя?
2. Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?
3. Как тебя зовут ласково?
4. Как зовут, когда на тебя сердятся?
5. Какое у тебя полное имя?
6. В честь кого тебя назвали?
7. Кто твои тезки (известные люди)?
8. Знаешь ли ты покровителя (ангела) своего имени?
9. Когда твои именины?

Результаты анкетирования ещё больше закрепили желание детей продолжить исследовательскую работу, узнать более подробно о своём имени и рассказать одноклассникам. Так появилась идея создать именной альбом «Тайна имени».

Работу учащиеся вели дома, обращались за помощью к старшим членам семьи, учителю.

Учащимся был предложен план работы:

1. Что означает моё имя? Какого оно происхождения?
2. Какие известные люди с таким именем прославили свои имена?
3. Черты характера, присущие моему имени.
4. Моё отношение к имени.

Был проведен праздник «Что означают наши имена», на котором учащиеся представили свои выступления и страницы альбома о своём имени.

Предполагаемый результат: углубить знания обучающихся о своих именах.

Продукт проектной деятельности: именной альбом «Тайна имени» (материал для портфолио второклассников).

Вывод по проекту:

Имена – особые слова, они есть у всех людей. С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как имя. Имя дают ребёнку при рождении его родители, исходя из собственных убеждений и желаний. В руках каждого человека - создать добрую славу своему имени. Имя человека во многом определяет его характер и судьбу.

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Учащиеся, участвуя в проекте, пробовали свои силы в исследовательской работе, учились самостоятельно добывать необходимую информацию в справочной и научной литературе, выражать своё мнение, создавать конечный продукт – материальный носитель проектной деятельности, оценивать себя и других.

Информационные ресурсы:

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Издательство: М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп.
2. Петровский Н. А. Словарь русских личных имён. АСТ, 2005.
3. Суперанская А. В., Сулова А. В. О русских именах. Издательство: Лениздат, 1991.
4. Успенский Л. В. Ты и твоё имя. Рассказы об именах»: Детская литература; Л.; 1972.
5. <http://www.yandex.ru/>
6. <http://www/kakzovut.ru/>

Тайна имени Дмитрий



Выполнил ученик 3 класса
МБОУ «Ашковская основная школа»
Корнеев Дмитрий

2020г.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ

Дмитрий - мужское русское имя, но имеющее древнегреческое происхождение. Дмитрий переводится как «принадлежащий Деметре» - греческой богине жизни, земли и плодородия. Имя Дмитрий носит античные корни, поэтому оно популярно в западной Европе.

В мифологии Деметра являлась одной из богинь Олимпа, имела большое влияние, была покровительницей плодородия и земледелия. Для древних людей она олицетворяла мать-землю, дарующую жизнь всему живому и принимающую в себя умерших. Могущественное происхождение имени объясняет некоторые черты характера его носителя.

Энергетика этого имени огромна, она словно пружина, которая способна сжиматься сколько угодно долго.

ВАРИАНТЫ ИМЕНИ ДМИТРИЙ

Димитрий - это православная вариация имени Дмитрий. Православный храм при посвящении младенца в Таинство Крещения использует вариант - Димитрий.

Краткие производные вариации имени - Дима, Димок, Димон, Димуха, Димка, Митяй, Митюха, Митря. Уменьшительно-ласкательная интерпретация - Димочка, Димуля, Димуша, Митя, Митюня, Митечка и Митруша.

Древнерусская форма имени давно вышла из словооборота - Дьмитр(ии), Дьмитрь, Дьмька, Домка). Встретить подобные имена можно в старых газетах, книгах. Увидев на вывесках модных магазинов, можно смело полагать, что их основатель каким-то образом связан с Дмитрием.

ЗНАЧЕНИЕ ИМЕНИ ДМИТРИЙ

Описание имени Дмитрий неоднозначно. Добрый, отзывчивый, преданный своим друзьям и семье человек. Могут одновременно уживаться положительные и отрицательные качества, поэтому прослеживается склонность к жестокости, садизму. На протяжении всей жизни движется к цели, старается обеспечить себя всем необходимым.

Маленький Митя будет схож по своему поведению с мамой или человеком, который занимается его воспитанием. По мере взросления на первый план будут выходить собственные черты характера, но это происходит незаметно для окружающих, постепенно. Хороший, добрый и отзывчивый мальчишка в любой компании сверстников найдет единомышленников и товарищей. Нежелание конфликтовать и участвовать в спорах будет сопутствовать по жизни.

Дима с радостью попрыгает и побегаёт на детской площадке, но спорт не станет приоритетным при выборе рода занятий. Помешает усидчивость и желание собирать конструкторы, создавать проекты техники. В школе Дима учится средне, хорошо успевает только по тем предметам, которые ему нравятся. В школе отдаст предпочтение точным и естественным наукам. Если преподаватель увлечет, то удовлетворительным станет и изучение

гуманитарных дисциплин. Хорошая успеваемость по всем предметам обусловлена особенностями характера, но любимыми станут не более трех.

В подростковом возрасте юноша подвержен чужому влиянию, поэтому его дальнейшая судьба во многом будет зависеть от окружающей обстановки. В этом возрасте проявляются его лидерские качества, умение ладить с людьми.

Если родители смогут выявить этот интерес и направить ребенка в верном направлении, дав развитие увлечениям, то мальчик достигнет высоких результатов. Чтобы дать правильный посыл, надо с ранних лет стараться называть его полным именем, с некоторых пор и по отчеству.

Дмитрий чрезвычайно серьезный человек с аналитическим складом ума и взрывным характером. Он настойчиво добивается цели, весьма общителен, в меру скромен и вовсе не болтлив. Дмитрий изобретателен и вполне обходится полетом воображения, который заменяет ему реальность. Затем Дима меняется, в нем начинает пробуждаться самостоятельность, граничащая порою со своеволием, сдержанность и спокойствие. Он доброжелателен, дружелюбен и незлобив, однако обида и несправедливость способны привести его в ярость, часто выходящую за рамки разумного. Один из главных недостатков Димы — лень, и, если он хочет достигнуть успеха в жизни, ему надо научиться в первую очередь разумно распределять свои силы, приучить себя к ежедневному труду, не забывая при этом, что все же желательно оставлять часть энергии и на решающий бросок. Вся жизнь Дмитрия — это череда взлетов и падений, успехов и провалов.

Часто Дмитрий бывает несдержан в общении с друзьями, но отходит он быстро и успокаивается. В совместных делах Дмитрий ставит на первое место не выгоду, а доверительные и дружеские отношения, однако, начиная с ним очередной проект, постарайтесь поменьше обсуждать его, иначе Диму может настолько захватить процесс обсуждения, что на само дело не останется времени.

Существенных проблем со здоровьем маленький Дима испытывать не будет, но респираторные заболевания будут часто поражать дыхательные пути. С целью профилактики их перехода в хронические состояния нужно своевременно проводить лечение и соблюдать все рекомендации врача. Психоэмоциональная сфера нестабильна, но капризы легко урегулировать с помощью заботы, теплоты и ласки. Уже в юношестве парень не будет испытывать проблем со здоровьем, организм окрепнет. Закалится и характер, послушный мальчик превратится в мужественного представителя сильного пола.

Дмитрий в любом возрасте любит природу. Привлекает не рыбалка или охота, а свежий воздух, могущество леса. С большим интересом проведет время, греясь на солнце, чем собирая грибы. Не менее выражена любовь к искусству и всему прекрасному, даже шикарному. С видом важного человека посетит выставку или светский прием.

Увлекается конструированием, разработкой стратегий. Постоянно находится в поиске новых интересных занятий, за которыми можно просиживать вечерами. Любит шикарные машины, но не прочь обзавестись

раритетным транспортом или мотоциклом, с которыми можно повозиться в гараже, усовершенствовать.

Именины у Дмитрия: 1 июня (19 мая) —Дмитрий Донской, великий князь, 8 ноября (26 октября) —Димитрий Солунский, мученик.

28 мая, 5 июня, 16 июня — Димитрий Угличский и Московский, царевич.

Талисманы для Дмитрия

- Планета-покровитель — Плутон и Сатурн.
- Покровительствующий знак зодиака — Скорпион. Дмитриями рекомендуется называть мальчиков, родившихся под этим знаком зодиака.
- Удачное время года — осень, удачный день недели — вторник.
- Счастливый цвет — красный, оранжевый и синий.
- Тотемное растение — вяз и хризантема. В христианской традиции вяз всегда считался символом достоинства, сдержанности, щедрости и силы. Хризантема символизирует счастье и долголетие, а также высокое положение в обществе.
- Тотемное животное — тигр и морж. Тигр олицетворяет собой силу, скорость и мощь, а также благородство и удачу. Морж — символ учености, знаний, целеустремленности и постижений тайнств бытия.
- Камень-талисман — опал и лазурит. Опал — полудрагоценный камень, обладающий целебными свойствами. Он успокаивает нервы, помогает избавиться от депрессии и бессонницы, впитывает в себя все человеческие болезни и негативные эмоции. Лазурит — символ власти, благополучия и успеха. Камень бережет от зла, очищает сознание и ум.

Известные в истории Дмитриии

- Д. Донской (1350-1389) - князь Всея Руси. Донским его прозвали за победу и подвиги в Куликовской битве.
- Д. Пожарский (1578-1642) - военно-политический деятель, глава Второго Народного Ополчения, освободившего Москву от польско-литовских оккупантов.
- Д. Лаптев (1701-1767) - участник Великой Северной экспедиции, его именем назван пролив. Большую часть сознательной жизни провел на корабле.
- Д. Менделеев (1834-1907) - великий русский ученый (химик, физик, педагог, экономист и многое другое). В 1869 году открыл один из основных законов естествознания - периодический закон химических элементов.
- Д. Писарев (1840-1868) - публицист, литературный критик, переводчик.
- Д. Мамин-Сибиряк (1852-1912) - русский писатель, прозаик и сказочник.
- Д. Ушаков (1873-1942) - русский филолог, редактор и соавтор «Толкового словаря русского языка». Известен многотомными трудами по орфографии, орфоэпии и диалектологии.
- Д. Кабалевский (1904-1987) - советский композитор, пианист, общественный деятель и педагог. Герой Социалистического Труда, лауреат трех Сталинских, Ленинской и Государственной премии СССР.

- Д. Лихачев (1906-1999) - российский искусствовед, сценарист и филолог. Автор трудов истории русской литературы и русской культуры. Являлся защитником культуры, пропагандистом духовности.
 - Д. Жданов (1908-1971) - ученый-анатом и организатор высшего медицинского образования. Создатель высокоавторитетной советской школы анатомов, которая проводила исследования по проблемам современной медицины.
 - Д. Устинов (1908-1984) - советский военачальник, министр обороны СССР и политический деятель. Герой Советского Союза и Герой Социалистического Труда.
 - Д. Харатьян (род. 1960) - актер современного театра и кино, певец, телеведущий.
 - Д. Медведев (род. 1965) - Председатель Правительства Российской Федерации, в недавнем прошлом - президент РФ.
 - Д. Саутин (род. 1974) - двукратный олимпийский чемпион по прыжкам в воду, обладатель 8 олимпийских наград.
- Все известные личности были с детских и юношеских лет увлечены своим делом, в котором добились не малых высот.

Значение моего имени: имя Матвей
означает Божий дар.

Происхождение моего имени: еврейское.

Уменьшительная форма моего имени:
Матвейка, Матя, Матюха, Матюша,
Матяха, Матюша, Мотя.

Отчество имени Матвей: Матвеевич,
Матвейч.

Преподобный Матвей прозорливый,
мощами исцелял больных.

Апостол и евангелист Матвей Левий - один из
двенадцати апостолов.

Проект. Таина имени.

Имя Игорь имеет скандинавское происхождение.
Игорь подвижный ребенок. В игре Игорь может быть
сторательным и тупицванн. Игорь бывает и упрямый.
Недаром среди Игорей часто встречаются люди
творческие - композиторы, поэты, актёры, музыканты,
учёные.

Игорь Иванович Аримункин - писатель, учёный -
- Сухог.

Игорь Петрович Волк - летчик - испытатель.

Игорь Анатольевич Бобрик - российский - организатор.

Игорь Юрьевич Николаев - Российский эстрадный
певец композитор.

Игорь Стрижкович - первый русский князь Киевской Руси.

Имя Ксения имеет различными версии происхождения.
По первой версии, имя Ксения в переводе с греческого «хения» означает «гостеприимная». Также переводят от греческого «хениос» как «странница», «чужестранка», «гость», «чужая». ... Ксения - очень привлекательная и общительная девочка.

Напориста трудолюбива и настойчива.

Метивильная, уверенная, самостоятельна.

Ксения - красивое женское имя является древнегреческим по происхождению буквально трактуется как «гостеприимная» по второй версии трактуется как «чужестранка» совместно со многими мужскими именами.

Ксения Сухомова, Ксения Семёнова, Ксения Арханасьева, Ксения Карирова.

Тайное имя.

Имя Дама.

Краткая форма имени Дарья. Дама, Дамуля, Дарьюшка, Даря, Дара, Дарюха, Дарюша, Дарена, Дарица, Даруля, Дарюха, Дарюша, Дашуля, Дашура, Дашута, Дашуха, Дашя.

Синонимы имени Дарья Дарица, Дария, Одарина, Одарка, Парья, Дарьяна.

Крестное имя Дарья. Имя Дарья
Русское, православное, католическое.

Имя Дарья имеет несколько вариантов происхождения. По первой версии, имя Дарья это женский вариант иржского происхождения древнеперсидского имени Дарий, которое произошло от греческого Дарейсон. В греческом языке это имя стало триосложным двусоставным персидского иржского имени Daryavah(h)uš где, "дара" обозначает "Владеющий; тот, кто обладает," а, "вау(ш)" - "Благо" добро; в значении ценности, имущество достаток. Поэтому имя Дарья трактуют как "Владелица благо", богатая, иногда переводят как "победительница". Вероятно, что вторая часть имени также указывает на моральные качества обладателя, в таком случае имя Дарья трактуется как, "добрая, положительная, хорошая".

ТАЙНА МОЕГО ИМЕНИ

МИХАИЛ-«РАВНЫЙ ПОДОБНЫЙ
БОГУ»

- 1) Михаил Фёдорович Романов-
ПЕРВЫЙ русский царь
- 2) Михаил Васильевич Ломо-
носов-величайший русский
УЧЁНЫЙ.
- 3) Михаил Юрьевич Лермонтов-
русский ПОЭТ

Тайна имени.

Алексей.

Имя Алексей произошло от древнегреческого слова „Алекс“, „защититель!“
Это одно из самых распространённых имён на Руси. Его носили цари, полководцы, патриархи, бояре, дворяне и простые люди. Алексей покладист, душевён, отзывчив, всегда идёт на помощь, трудолюбив. Он часто сомневается в своих силах, не уверен в себе, обидчив и раним. Мне известно несколько знаменитых людей, которые тоже носят такое имя. Русский поэт, писатель А. Н. Толстой. В молодости он увлёкся охотой, настолько, что мог по неделям один выслеживать в лесу добычу. В 1861 году закончил работу над историческим романом „Князь Серебряный“, также в этот период написал ряд баллад и лирических стихов. Аёлма Попович — самой молодой богатырь, герой русских былин, красавец, полный отваги и смелости. Он „душа-парень“, большой выдумщик, певец и шулер.

Имя — это не просто слово! Каждое имя имеет глубокий смысл, свою историю и родины. Своё имя нужно носить с достоинством: беречь его и не портить плохими поступками.

НАШИ ПРОЕКТЫ.

ТАЙНА ИМЕНИ.

НИКИТА. ЗНАЧЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ИМЕНИ.

Имя Никита переводится с древнегреческого, как, "Победитель". Покровителем имени является преподобный Никита Условедник.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ ИМЕНИ НИКИТА.

1. Камень-талисман: гранат и сердолик.
2. Планета-покровитель: Юпитер и Меркурий.
3. Покровительствующая стихия: вода.
4. Животный символ: ёжик, растительный символ: хвощ и колокольчик.
5. Лучший знак: стрелец и близнецы.
6. Счастливая цифра: 5, счастливые дни: среда, удачный сезон: весна.

Детство Никиты перенесено тяжело и болезненно. Непослушный, не желает подчиняться, ничего не боится. Он притягивает сверстников, заводит друзей. Готов защищать близких любой ценой. У имени Никита есть женское имя - синоним Никитой.

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ, КОТОРЫЕ НОСЯТ ИМЯ НИКИТА.

Никита Хрущёв первый глава государства после Сталина. Родился 12 апреля 1894 года - умер 11 сентября 1971 года на 78 году жизни.

Никита Чаев прозаический поэт, директор Института интеллектуальной Экономики. Стихи поэтессы Анастасии Одески, "Никитой".